

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil hipotesis yang telah diajukan serta data yang telah terkumpul kemudian diolah dengan analisis uji kesamaan dua rata – rata/ tes, maka keseluruhan hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Hipotesisi yang tersembunyi “Terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode diskusi dan metode ceramah” diterima. Dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi dan ceramah.
- b. Metode diskusi mampu membuat suasana kelas menjadi hidup, sebab siswa – siswa mengarahkan pemikirannya kepada masalah yang sedang didiskusikan. Dengan diterapkannya metode diskusi mampu melatih siswa menjadi lebih kritis, demokratis serta melatih siswa untuk dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan kesimpulan yang dipaparkan di atas, maka peneliti mempunyai saran yaitu sebagai berikut:

- a. Dalam mencapai keberhasilan dalam belajar peran guru sebagai pendidik profesional harusnya mampu menentukan metode apa yang paling tepat diterapkan dalam proses pembelajaran.
- b. Metode diskusi merupakan salah satu metode yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran karena metode ini dipandang mampu meningkatkan kreativitas siswa dalam hal memberikan gagasan ide secara kritis.

- c. Perlu adanya Kerja sama dan koordinasi yang baik antara guru, siswa serta berbagai pihak pendukung yang ada didalam lingkungan sekolah, hal ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.