

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan oleh peneliti pada Bab sebelumnya, maka peneliti akan menarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan aktivitas belajar siswa. Hal ini terbukti dengan dapat diterimanya hasil pengujian hipotesis yang dilakukan oleh peneliti.
- b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X motivasi belajar dengan variabel Y aktivitas belajar siswa adalah sebesar 0,1681 yang berarti koefisien determinasinya adalah 0,1681 atau 16,81 % bahwa terdapat hubungan motivasi dengan aktivitas belajar siswa sebesar 16,81% sedangkan sebesar 83,19 % terdapat hubungan lain yang tidak didesain dalam penelitian seperti aktivitas siswa dalam belajar kelompok dihubungkan dengan hasil belajar, hubungan Kreativitas Guru dengan motivasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang di kemukakan yaitu sebagai berikut “ Motivasi belajar perlu di tingkatkan agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal melalui aktivitas belajar siswa”.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.** 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Chatarina Tri Ani.** 2006. *Psikologis Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press
- Darsono, max.** 2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: Ikip Semarang Press
- Dimiyati Dan Mudjiono.** 1994. *Balajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:Depdikbud
- Hamalik, Omear.** 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara
- Nashar,** 2004. *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Rohani, Ahmad.** 2002. *Pengelolaan Pengajaran (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta: Jakarta
- Sardiman, A.M.** 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Grasindo Persada : Jakarta
- Sugiono.** 2005. *Statistika Untuk Penelitian*(Cetakan Ke Delapan), Alfabeta:Bandung
- 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan RnB*. Bandung:Alfabeta
- Suryadi.** 1997. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Proyek Pembinaan dan Peningkatan Tenaga pendidik.
- 1998. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Proyek Pembinaan dan Peningkatan Tenaga Pendidik.

Winkel. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abstrak.

Yuli Widiyasari A. 2006. *Peran Bimbingan Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Aktivitas Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Social kelas vs/dntugurejo01*.<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH0885.dir/doc.pdf>. 11 Novenber 2011