

ABSTRAK

Voni Gobel Nim 211 408 309 “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: Apakah terdapat Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 3 Gorontalo?

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian yaitu Pengaruh variabel X (Kreativitas Mengajar Guru) dengan variabel Y (hasil Belajar Siswa), sampel penelitian berjumlah 60 orang dan teknik analisis data menggunakan uji regresi sederhana.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) Berdasarkan Perhitungan Uji regresi linier sederhana dengan menggunakan persamaan $\hat{Y} = a + bX$ sehingga dari hasil perhitungan, diperoleh persamaan regresi sebagai berikut : $\hat{Y} = 19,21 + 0,73x$. Berdasarkan hasil perhitungan persamaan regresi maka dapat disimpulkan bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Kreativitas Mengajar Guru), maka akan diikuti oleh perubahan-perubahan rata-rata variabel Y (Hasil Belajar Siswa) sebesar 0,73 unit.. 2) Dari hasil perhitungan statistik, koefisien determinasi $r^2 = 0,4225$ atau 42,25% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh Kreativitas Mengajar Guru sedangkan sisanya 57,75% dipengaruhi oleh variabel lain. Selanjutnya untuk hasil uji koefisien korelasi diperoleh distribusi t pada taraf nyata 5% ($\alpha = 0,05$) di peroleh $t_{daftar} = 2,02$, dari hasil tersebut di peroleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} ($6,51 \geq 2,02$) atau harga t_{hitung} telah berada di luar penerimaan H_0 , sehingga korelasi di atas benar-benar signifikan.

Kata Kunci : Kreativitas Mengajar Guru dan Hasil Belajar Siswa.