

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan simpulan penelitian bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan antara Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 3 Gorontalo”, diterima, karena hal tersebut didukung dengan data hasil penelitian sebagai berikut:

Berdasarkan Perhitungan Uji regresi linier sederhana dengan menggunakan persamaan $\hat{Y} = a + bX$ sehingga dari hasil perhitungan, diperoleh persamaan regresi sebagai berikut : $\hat{Y} = 19,21 + 0,73x$. Berdasarkan hasil perhitungan persamaan regresi maka dapat disimpulkan bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Kreativitas Mengajar Guru), maka akan diikuti oleh perubahan-perubahan rata-rata variabel Y (Hasil Belajar Siswa) sebesar 0,73 unit.

Dari hasil perhitungan statistik, koefisien determinasi $r^2 = 0,4225$ atau 42,25% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh Kreativitas Mengajar Guru sedangkan sisanya 64% dipengaruhi oleh variabel lain. Selanjutnya untuk hasil uji koefisien korelasi diperoleh distribusi t pada taraf nyata 5% ($\alpha = 0,05$) di peroleh $t_{daftar} = 2,02$, dari hasil tersebut di peroleh t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} ($6,51 \geq 2,02$) atau harga t_{hitung} telah berada di luar penerimaan H_0 , sehingga korelasi di atas benar-benar signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sehubungan dengan penelitian ini dapatlah peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut : Kreativitas mengajar guru yang telah diterapkan di SMA Negeri 3 Gorontalo harus lebih ditingkatkan karena berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kreativitas mengajar guru memiliki pengaruh yang kuat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI.