

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, penggunaan “ Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Snowball Throwing* “ pada Mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VII-8 SMP Negeri 6 Gorontalo, dalam proses pembelajaran pada materi Memahami Kegiatan Ekonomi Masyarakat telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I, sejumlah 16 siswa atau (47,06%) siswa tuntas belajar. Jumlah presentase tersebut meningkat pada siklus II menjadi 30 orang siswa tuntas atau 88.23% yang rata-rata hasil belajar 81.91% dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II.

#### **5.2. Saran**

Sehubungan dengan penelitian ini , peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Snowball Throwing* dapat dijadikan salah satu model Pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah, untuk meningkatkan hasil belajar pada materi Memahami Kegiatan Ekonomi Masyarakat.
2. Kegiatan proses pembelajaran agar kiranya didukung dengan media pembelajaran yang perlu dilakukan oleh guru didalam kelas, karena media tersebut merupakan pendukung dalam kegiatan pembelajaran.

3. Pelaksanaan kegiatan penelitian tindakan kelas ini dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi dan memecahkan masalah yang nyata terjadi di dalam ruangan kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- . 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi aksara
- Agus, Suprjono. 2011. *Coopertive Learning, Teori & dan Aplikasi Paikem*.  
Jogjakarta : PT. Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, Mudjiono 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Takari, Enjah. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT. Gesindo
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- ....., (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi  
Karya : Jakarta
- Lie Anita. 2010. *Cooperatif Learning, Mempraktikkan Cooperatif Learning Di  
Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT. Gramedia Widi asarana Indonesia.
- Rahmat Abdul 2011. *Excellent Learning ( Belajar Dan Pembelajaran Berbasis  
PAKEM)*. Bandung : MQS Publishing.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme  
Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sujana, 2008. *Penelitian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja  
Rosdakarya
- Sugiono 2010. *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,  
Dan R&D)*. Bandung : Alfabeta, Cv
- Sudjana, nana. 2009. ” *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* ” Bandung : PT.  
Remaja Rodakarya Offset.
- Salvin Robert E. 2010. *Cooperatif Learning*. Bandung : Nusa Media

Solihatin Etin, Raharjo 2008. *Cooperatif Learning ( Analisis Model Pembelajaran*

*IPS* ). Jakarta : Bumi Aksara.

Rustam et al., 2003:206. sumber [http://www.indonbiu.com/2009/05/pembelajaran-cooperatif learning.html](http://www.indonbiu.com/2009/05/pembelajaran-cooperatif-learning.html)