

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Motivasi Belajar Siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Di lihat dari perhitungan koefisien regresi dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 5,1$  sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis terima  $H_0$  jika  $t_{(1-\frac{1}{2\alpha})} < t_{hitung} < t_{(\frac{1}{2\alpha})}$  dengan  $\alpha = 0,05$  dk = n-2,  $t_{tabel} = 0,683$  dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,1 > 0,683$ ) telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , atau menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$  sehingga dapat di simpulkan bahwa koefisien regresi strategi Pembelajaran Inkuiri berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Siswa.
- 5.1.2 Dilihat dari koefisien determinasi untuk Strategi Pembelajaran Inkuiri memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap peningkatan Motivasi Belajar Siswa. Kontribusi Strategi Pembelajaran Inkuiri menjelaskan tentang Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan indikator Orientasi, Merumuskan Masalah, Mengajukan Hipotesis, Mengumpulkan Data, Menguji Hipotesis dan Merumuskan Kesimpulan Sedangkan sisanya menjelaskan variabel lainnya yang tidak di desain dalam penelitian ini. Sehingga hipotesis yang berbunyi diduga terdapat “Pengaruh Yang Positif antara Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 4 Gorontalo”  
diterima.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah di uraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain:

- 5.2.1 Bagi pimpinan SMA Negeri 4 Gorontalo beserta staf pendidik agar kiranya Strategi Pembelajaran Inkuiri yang telah diterapkan dapat dilakukan lebih efektif karena telah terbukti memiliki pengaruh yang kuat terhadap Motivasi Belajar Siswa.
- 5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian di harapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus. Suyatna. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Astronomi Berbasis Inkuiri Dan Eksplorasi Serta Berorientasi Pemberian Contoh Untuk Calon Guru Fisika*. <http://> Penerapan Model Pembelajaran Astronomi Berbasis Inkuiri Dan Eksplorasi Serta Berorientasi Pemberian Contoh Untuk Calon Guru Fisika. Diakses tanggal 20 April 2012.
- Arina,Diah. 2010. [Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Parasitologi I Pada Mahasiswa Analis Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya](http://). <http://> [Pengaruh model pembelajaran inkuri terhadap motivasi.html](http://). Di akses tanggal 20 April 2012.
- Arikunto,Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bartos,Basir. 2009. *Manajemen Kearsipan (Untuk Lembaga Negara, Swasta, dan Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, 2004. *Strategi belajar dan kelompok*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Kuswardoyo. 2006. *Sosiologi dan Antropologi Sebagai Ilmu tentang Perilaku Sosial dalam Masyarakat*. Surakarta:PT Pabelan.
- Munandar, Utami. 2008. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Mulyasa. E. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya.
- Sanjaya,Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman A. M. 2001. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajawali Pers.
- Sofyan dan Uno, Hamzah. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo : Nurul Janah
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian (Cetakan ke Delapan)*. Bandung: Alpa Beta.
- Sutrisno.Joko. 2008. Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry dalam Belajar Sains terhadap Motivasi Belajar Siswa. <http://> [Pengaruh Metode](http://)

Pembelajaran Inquiry dalam Belajar Sains terhadap Motivasi Belajar Siswa.html. di akses 20 April 2012.

Suyuti. <http://www.google.com.validitasdanreliabilitas>. Di akses tanggal 26 April 2009.

Syah,Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajaali Pers

Wiyatsih,Kunindya. 2011. *Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwosari pada materi reaksi redoks*.  
<http://library.um.ac.id> di akses 20 April 2012.

Yunus, Hamzah. 2003. *Pedoman Penulisan Skripsi Dan Makalah Serta Prosedur Pelaksanaannya*. Gorontalo:Wawancara