

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dari perhitungan yang telah diperoleh diperoleh  $r = 0,9453$  dan  $r^2 = 0,8935$  atau 89,35%. hal ini berarti 89,35% varian yang terjadi pada prestasi belajar siswa oleh metode pembelajaran kelompok di SMA N 1 Lolak. Dengan demikian metode pembelajaran kelompok merupakan hal terpenting yang perlu diperhatikan, karena dengan pengaruh metode pembelajaran kelompok yang diberikan akan menambah semangat dan aktifitas siswa lebih tinggi.
2. Prestasi belajar siswa di SMA N 1 Lolak akan mengalami perubahan, apabila metode yang digunakan oleh guru sesuai dengan yang dibutuhkan di sekolah. Hal ini sesuai dengan perolehan data yang menunjukkan koefisien korelasi dari kedua variabel, yakni  $t_{hitung}$  sebesar 15,18 dan  $t_{daftar}$  sebesar 2,76. Dari perhitungan ini membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{daftar}$ , hal berarti bahwa harga  $t_{hitung}$ . Dengan demikian dapat dikatakan  $H_0$  ditolak dapat menerima  $H_a$ . Sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh metode pembelajaran kelompok dengan Prestasi belajar siswa dapat diterima.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan dengan hasil simpulan yang diuraikan di atas dan uraian-uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan saran terkait dengan hasil penelitian bahwa:

1. Hendaknya pengajar/guru perlu memperhatikan penggunaan metode pembelajaran karena pentingnya penggunaan metode pembelajaran khususnya metode pembelajaran kelompok. pada mata pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Dengan penggunaan metode pembelajaran kelompok serta kebutuhan siswa sesuai dengan mata pelajaran juga dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa.