

## ABSTRAK

**Yani Muda, 2012. "Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo".** Program Studi Pendidikan Ekonomi Kosentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd, dan Ibu Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengelolaan kelas dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif yakni untuk mengetahui seberapa besar Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo.

Berdasarkan data dari 40 orang sampel, dengan menggunakan analisis regresi maka hasilnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan pengelolaan kelas dengan aktivitas belajar siswa, hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Berdasarkan perhitungan pada lampiran 7 diperoleh  $t_{hitung} = 3,651$  sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis terima  $H_0$  jika  $t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)} < t_{hitung} < t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)}$  dengan  $\alpha = 0,05$ , dan  $dk = n - 2$ .  $t_{daftar} = 1,68$  dengan demikian  $t_{hitung} > t_{daftar}$  telah berada diluar penerimaan  $H_0$ , atau menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "terdapat hubungan positif antara pengelolaan kelas dengan aktivitas belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo dinyatakan dapat diterima".

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar siswa

## ABSTRACT

**Yani Muda, 2012.** *“The Relationship of classroom management toward students’ learning activities on economics subject in Madrasah Aliyah Negeri Model of Gorontalo”*. Study Program of Economics Education, Majoring of Accounting Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University. Supervisor are Dr. Hamzah yunus, M.Pd and Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

The study aims to determine the *Relationship of classroom management toward students’ learning activities on economics subject in Madrasah Aliyah Negeri Model of Gorontalo* The method used is a quantitative method to determine how much the *Relationship of classroom management toward students’ learning activities on economics subject in Madrasah Aliyah Negeri Model of Gorontalo*

Based on data from the 40 samples, using regression analysis, the results indicate that there is an influence of The Relationship of classroom management toward students’ learning activities, this was evidenced through hypothesis testing used in this study which is the t test. Based on the calculations in appendix 7  $t_{hitung} = 3.651$  is in accordance with accepted criteria for testing the hypothesis  $H_0$  if  $t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)} < t_{hitung} < t_{(1 + \frac{1}{2}\alpha)}$  by  $\alpha = 0.05$ , and  $dk = n - 2$ .  $t_{daftar} = 1.68$  thus  $t_{hitung} > t_{daftar}$  has been out of  $H_0$  acceptance, or reject  $H_0$  and accept  $H_a$ . It can be concluded that the hypothesis states “there is a positive *Relationship of classroom management toward students’ learning activities on economics subject in Madrasah Aliyah Negeri Model of Gorontalo* declared proven and acceptable”

keyword: *Classroom management toward students’ learning activities*