

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hipotesis sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan yang diperoleh pada pengujian hipotesis diperoleh t_{Hitung} 3.651 sesuai criteria pengujian hipotesis terima H_0 , jika $t_{(1-1/2\alpha)} < t_{hitung} > t_{(1-1/2\alpha)}$ Dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0.05$ dk= n-2 $t_{daftar} = 1.68$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{daftar}$ telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , atau menolak H_0 sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasinya benar-benar signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwasanya hipotesis H_0 , ditolak dan diterima H_a yang menyatakan terdapat hubungan pengelolaan kelas dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo.
2. Variabel Pengelolaan Kelas memberikan kontribusi (Sumbangan) terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 26% dan 74% ditentukan oleh aspek lain yaitu selain dari indikator pengelolaan kelas dengan aktivitas belajar

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas merupakan salah satu aspek yang sangat penting dan harus dilakukan guru dalam proses pembelajaran.

2. Upaya guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kiranya guru dapat melakukannya dengan memadukannya dengan keterampilan mengajar.
3. Kiranya dapat meningkatkan aspek-aspek lain, apabila ada yang melakukan penelitian dengan judul yang sama.