

ABSTRAK

Yulfita Hasan. NIM : 211 408 324. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Penelitian Pada Kelas VIII^A SMP Negeri 1 Bolaang Uki). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Ibu Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Bolaang Uki khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Bolaang Uki khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT). Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Bolaang Uki tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPS Terpadu. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 65% menjadi 90% atau rata-rata kelas 7,42 pada siklus I menjadi 8,92 pada siklus II. Sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT), maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Bolaang Uki akan meningkat”, dinyatakan dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar dan Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT).

ABSTRACT

Yulfita Hasan. NIM : 211 408 324. *Improving Students' Learning Outcomes on Socials Science Subject through Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) Type (Research in Second Year "A" Class of SMP Negeri 1 Bolaang Uki.* Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisor are Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Formulation of the problem in this study is whether the use of cooperative learning model of Teams Games Tournament (TGT) type can improve students' learning outcomes in second year "A" class of *SMP Negeri 1 Bolaang Uki*, especially on socials science subject.

This is a classroom action research aimed at improving students' learning outcomes in second year "A" class of *SMP Negeri 1 Bolaang Uki*, especially on socials science subject through the use of cooperative learning model of Teams Games Tournament (TGT) type. Collecting data in this study using the observation sheet and test results performed by cyclic learning. The data obtained were further analyzed to obtain the average absorption to determine the thoroughness of students' learning outcomes.

The results showed that through the use of cooperative learning model of Teams Games Tournament (TGT) type can improve students' learning outcomes in second year "A" class of *SMP Negeri 1 Bolaang Uki* in academic year of 2011/2012 on socials science subjects. It can be seen from the results of students' learning outcomes has increased from first (65%) to second cycle (90%) or score average 7.42 into 8.92. So that, the hypothesis which says "If you use the Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) type, the students' learning outcomes on socials science subjects in second year "A" class of *SMP Negeri 1 Bolaang Uki* will improve", proven and acceptable.

Keywords: Students' *Learning Outcomes*, *Cooperative of Teams Games Tournament (TGT) types*.