

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT), dapat meningkatkan hasil belajar siswakelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 1 Bolaang Uki tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 65% menjadi 90% atau rata-rata kelas 7,42 menjadi 8,92.
2. Melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT), maka hasil belajar siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 1 Bolaang Uki tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran saja.
2. Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) dalam kegiatan belajar mengajar.

