

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan hipotesis yang berbunyi “Jika Guru menggunakan Model Kooperatif Tipe Bertukar Pasangan maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan meningkat”, dengan indikator kinerja, hasil belajar siswa yang memperoleh nilai 70 keatas meningkat dari 65,21% menjadi 86,95% dapat diterima yang dibuktikan melalui hasil penelitian.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut maka sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung, guru hendaknya memilih model atau metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat berperan aktif dan memahami materi yang dianjurkan.
2. Bagi guru mata pelajaran ekonomi senantiasa memilih variasi metode atau model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan tema pembelajaran yang berlangsung.
3. Kiranya penelitian tindakan kelas seperti ini dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran lainnya guna peningkatan mutu pendidikan pada umumnya dan meningkatkan mutu proses belajar mengajar dalam memecahkan pembelajaran yang ada.