

ABSTRAK

Yulinda Lawendatu. NIM. 211 408 327. Komparasi Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Chart Dan Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo (Suatu Penelitian di kelas X⁴ dan X¹ MAN Model Gorontalo). Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Idris Yanto Niode, S.Pd, MM dan Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran Chart dan konvensional pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dimana teknik tes yakni penelitian menjadikan tes sebagai alat ukur perbandingan hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen, selain teknik tes untuk melakukan pengumpulan data dilakukan teknik observasi.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan alat bantu statistik yaitu melalui uji t berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar = 5,4 sedangkan untuk t_{daftar} pada taraf nyata 0,05 dan dk = 38 diperoleh nilai t_{daftar} sebesar = 1,68, sehingga hipotesis penelitian yang berbunyi “ Hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran Chart lebih tinggi dibandingkan dengan konvensional pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Gorontalo” dapat diterima dan teruji kebenarannya. Dengan demikian dapat dibuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran Chart mendapatkan hasil belajar yang lebih baik, dibandingkan dengan hanya menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, Media pembelajaran chart

ABSTRACT

Yulinda Lawendatu, 2012. *Comparison of Student Learning Outcomes Through The Use of Instructional Media and Conventional Chart on Economic Subjects in Madrasah Aliyah Country Gorontalo models (A Research in first year classes of X⁴ and X¹ of MAN Model of Gorontalo).* Study Program of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Gorontalo State University. Supervisor are Idris Yanto Niode, S.Pd, MM and Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd.

The study aims to determine the ratio of students' learning outcomes with the use of learning media chart and conventional on economics subjects at MAN Model of Gorontalo. This study is a reserach experiment, which the test as comparisons measure the result of control clasroom and experiments classroom, for data collection used observation technique perfomed.

Data analysis methods used the quantitative methods using statistical tools, which is through the t test based on hypotesis testing t_{hitung} obtained = 5,4, while for the real level of t_{daftar} 0,05 and dk=38 obtained t_{daftar} values of = 1,68, so the hypotesis of the study, which state "The students' learning outcomes higher by using the learning media chart compared with the conventional one on economics subjects at MAN Model of Gorontalo" can be proven and acceptable. Thus it can be proven thet the use of learning media chart to get a better learning outcomes, compared to conventional learning

Keywords: students' learning outcomes, learning media chart

