

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa lingkungan pergaulan siswa dalam proses belajar mengajar di kelas XII SMA Muhammadiyah Batudaa dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Peningkatan keterpengaruhan tersebut terlihat dari indikator peningkatan motivasi belajar siswa, seperti motivasi ekstrinsik dan motivasi intrinsik. Motivasi intrinsik yang dimaksud dalam penelitian adalah keinginan dari siswa yang motifnya tidak dipengaruhi oleh pihak lain, tapi karena didasari oleh keinginan pribadi untuk merubah jati diri, sedangkan motivasi ekstrinsiknya adalah keinginan dari siswa yang motifnya dipengaruhi oleh berbagai pihak, misalnya dipengaruhi oleh faktor lingkungan, doktrin orang tua atau guru, persaingan sesama siswa, dan lain sebagainya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Pada dasarnya penelitian ini memungkinkan adanya sesuatu yang di luar jangkauan peneliti, sehingga secara tidak langsung hasil penelitian ini masih memberikan kemungkinan kepada orang lain untuk melanjutkan dengan melakukan peninjauan kembali dari aspek yang lainnya.

2. Guna meningkatkan hasil yang di inginkan maka diperlukan sosialisasi yang utuh dan menyeluruh, khususnya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan serta sekolah-sekolah yang menjadi pilot project.
3. Menanamkan nilai ketimuran serta berhati-hati dalam memilih teman di bangku sekolah.