

**EFEKTIVITAS PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
GURU-GURU DI SMP NEGERI 1 BOLANGITANG KABUPATEN  
BOLAANG MONGONDOW UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Mengikuti Ujian Guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Ilmu Sosial

**Oleh**

**IDHAM DJENAN**  
**NIM: 221 407 037**



**JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2012**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya Skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapaun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 27, Juli 2012

**Idham Djenaan**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul Efektivitas Pembinaan Kepala Sekolah Terhadap Guru-Guru Di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara**

**Oleh:**

**IDHAM DJENAAN  
NIM: 221 407 037**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd  
Nip : 19601013 199803 1 003**

**Dr. Hj Zulaeha Ngiu M.Pd  
Nip: 19670509 199803 2 002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan  
Fakultas Ilmu Sosial**

**Asmun W Wantu, S.Pd., M.Sc  
Nip: 19780712 2005012 004**

## LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul Efektivitas pembinaan Kepala Sekolah Terhadap Guru-Guru Di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara**

**Oleh**

**Idham Djenaan**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat, 27, Juli, 2012**

**Waktu : 08:30-09:15**

### **Penguji:**

1. **Prof. Welly Pangayow M.Si. Ph.D** 1. ....  
**Nip: 19500210 198601 1 001**
2. **Asmun W Wantu S.Pd. M.Si** 2. ....  
**Nip: 19780712 200501 2 004**
3. **Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd** 3. ....  
**Nip: 19601013 199803 1 003**
4. **Dr. Hj Zulaeha Ngiu, M.Pd** 4. ....  
**Nip: 19670509 199803 2 002**

**Gorontalo, 27, Juli, 2012**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**

**Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.M.Hum**  
**Nip: 19701105 199703 1 001**

## ABSTRAK

**Idham Djenaan.** Nim 221 407 037. “Efektivitas Pembinaan Kepala Sekolah Terhadap Guru-guru Di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara”. Dengan pembimbing I **Bapak Revoltje O.W Kaunang, M.Pd** dan Pembimbing II **Dr. Hj Zulaeha Ngiu, M.Pd.** Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang Efektivitas pembinaan Kepala Sekolah Terhadap Guru-guru di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Sumber Data dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Sedangkan tehnik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum pembinaan kepala sekolah belum efektif. Hal ini di tunjukan dengan hasil penelitian yang diukur angket dengan pernyataan responden yang berkategori positif berada pada kategori cukup dengan kualitas yang cukup berperan.

Hasil penelitian yang diukur angket dengan indikator orientasi, supervise kepala sekolah, partisipasi, komunikasi, pendelegasian tugas, menciptakan kompetensi, integrasi, dan motivasi dengan menggunakan rumus persentase ini memperoleh hasil yang cukup berperan dengan kualitas yang cukup. Dengan demikian pembinaan kepala sekolah harus lebih ditingkatkan lagi agar dapat tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan oleh sekolah. Hal ini bisa tercapai jika Kepala Sekolah mampu berperan secara maksimal dalam Pembinaan terhadap guru-guru yang ada di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Kata Kunci : Pembinaan Kepala Sekolah.

## ABSTRACT

**Idham Djenaan**, NIM 221 407 037: “**The effectively of construction of the headmaster to teachers in SMP Country 1 Bolangitang of Regency of Bolaang Mongondow north**”. With the counsellor I of **Mr.Revoltje O.W Kaunang, M.Pd** and counsellor II of **Dr. Zulaeha Ngiu M.Pd**. Skripsi Science Majors Punis and Social program The Study of Education of Civic of Faculty of Social Science of University of Country Gorontalo.

The goal of this research is to get information about the effectively of construction of headmaster to teachers in SMP Country I Bolangitang of Regency Bolaang Mongondow North. The data of this research is all of teachers. The instrument of technique collecting the data is questionnaire and technique analysis of data is quantitative descriptive. These results indicate that in general the principal building has not been effective.

This is indicated by the results of research as measured by the questionnaire respondents were categorized as positive statement is enough quality to play.

The results of the questionnaire measured the orientation indicator, the principal supervision, participation, communication, delegation of tasks, creating competence, cross-integration and motivation. Thus building principal shall further enhanced in order to achieve the expected educational goals. This can be achieved if the principal can play a role in the formation of maximally teachers of this school.

Keyword : Construction Headmaster.

## MOTO DAN PERSENBAHAN

*"Allah Akan Mengangkat Derajat Orang-Orang beriman, diantara kamu dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan.*

*(QS. Almujudalah :11)*

*"Kemajuan mustahil terjadi tanpa perubahan, dan mereka yang tidak bisa mengubah pemikirannya tidak bisa mengubah apapun.*

*(george bernard)*

*"Banyak kegagalan terjadi di dunia karena mereka tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan disaat mereka menyerah*

*(idham djenaan)*

*Sembah sujudku kepada Allah SWT atas ridhonya ku persembahkan karya ini sebagai darma baktiku teruntuk Almarhum ayah (Noto Djenaan) yang tak sempat menyaksikan kebahagiaanku, bunda tercinta (Sulastri Podungge) yang penuh keteguhan dan kesungguhan heti telah memberikan bimbingan dan dorongan, serta berdoa demi keberhasilan studiku.*

*Kakaku dan adikku tercinta (Indra Djenaan, Hawani Djenaan SP.d, Yakin djenaan) serta sepupu-sepupuku (Dolly, Is, Idha, Ivana, Iwan, Indy, Dula, Nining, Lui, Mun, Salha) yang selalu memberikan dorongan untuk keberhasilan studyku.*

*Kepada om dan tanteku (om popo, om palu, mama iwan, iru, selmi) yang mengharapkan keberhasilan studyku.*

*My best friend (Novi, Isal, Hikma, Tasrip, Eby, Ivan, Anton, Ipul, Irvat, Sidik, Indra, Ris, Alif, muchkyt).*

*Sahabat slalu ada untukmu, ketika kamu punya masalah, Bahkan terkadang memberi saran yg bodoh hanya tuk lihat kamu tertawa.*

*Spesial buat seseorang yang tak henti-hentinya memberikan dorongan dan menjadi motivasiku dalam menyelesaikan study*

*( Nurmiyanti SE.i )*

**Almamarerku Tercinta  
Universitas Negeri Gorontalo  
Tempat Aku Menimba Ilmu  
2012**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayanyalah semata, sehingga penulis memperoleh kesempatan serta kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembinaan Kepala Sekolah Terhadap Guru-guru Di SMP Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik guna menempuh ujian sarjana pendidikan pada Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini berbagai kesulitan dan hambatan yang begitu sulit penulis hadapi, namun berkat Ridho Allah SWT, Do’a dari kedua orang tua, usaha dan kemauan keras serta bantuan dan bimbingan dari dosen, dan semua pihak maka semua kesulitan dan hambatan dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, maka sepatutnya penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Drs. R.O.W Kaunang, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Hj Zulaeha Ngiu M.Pd selaku Pembimbing II yang banyak meluangkan waktu untuk membimbing saya sebagai penulis.

Dalam kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Syamsu Qomar Badu, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.



2. Bapak Prof. dr. H. Sarson W.BJ. Pomalato, M.Pd selaku Pembantu Rektor I Universitas Negeri Gorontalo.
3. Bapak Edwar Wolok, ST, MT selaku Pembantu Rektor II Universitas Negeri Gorontalo.
4. Bapak Dr. Fence M. Wantu, SH, MH selaku Pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo.
5. Bapak Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah M.Hum selaku Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo
6. Ibu Dra. Weny Hulukati, M.Pd selaku Kepala BAAK-PSI Universitas Negeri Gorontalo.
7. Bapak Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH. M.Hum Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
8. Bapak Ridwan Ibrahim S.Pd, M.Si Selaku Pembantu Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
9. Bapak Weny Almoravid. Dungga, SH. MH Selaku Pembantu Dekan II Bidang Keuangan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
10. Ibu Dian Ekawati Ismail, SH. MH Selaku Pembantu Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
11. Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc Selaku Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
12. Bapak Ismail H. Tomu, SH. MH Selaku Sekertaris Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

13. Bapak Zamroni Abdussamad, SH. MH selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini..
14. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Universitas Negeri Gorontalo.
15. Bapak Drs. R.O.W Kaunang M.Pd selaku Kepala Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo.
16. Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
17. Oprator Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
18. Ibu Dr.Hj Zulaeha Ngiu M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL I dan PPL II yang sangat membantu penulis dalam penulisan Skripsi ini.
19. Bapak Abd Haris M. Amir selaku kepala SMP Negeri 1 Bolangitang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengambilan data dan penelitian.
20. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Angkatan 2007 (Anton, Irwan, Wira, Linda, Bakri, Amran, Andres, Nita, Fatma, Nabila, Ewin, Samson, Rion) semua yang tidak dapat disebut satu-persatu.
21. Teman-teman Program Pengalaman Lapangan (Hamsina, Rusdin, Tuti, Agus, Alim, Herman, Rahamat, Arbain, Aripto.)
22. Teman-teman Kulia Kerja Sibermas (Nurmila Habibie, Sariaty Pale, Sriyanti Mamonto, Sumarlin, Putri Bahar, Lensi Pakili, Ici, Iin, I Wayan, dan I Made)

23. Teman-teman Paguyuban KPMIBU ( Rinto, Sahbudin, Ismail, Uki, Aris, Nawir, Kiping, Husen,Fais, Iman, Mus, Adi, Ing, Gayat,Onal )
24. Rekan-rekan Asrama Nusantara 2 UNG (Toni , Iton, Galang, Yayan, Viky, Sam )
25. Teman-Teman Kos ( Rijal, Deki, Marjan, Amat, Sadam, Rovand, Oky, dan Aji)
26. Seluruh Keluargaku yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
27. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian studiku.

Akhirnya atas segala kesalahan baik yang disengaja maupun tidak, penulis sangat mengharapkan dengan ketulusan hati untuk dapat dimaafkan, semoga Ilmu, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, Insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga berkah dan kerunia-Nya akan selalu dilimpahkan kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas, Amin Ya Rabbal Alamin

Gorontalo, 27, Juli 2012

**Idham Djenaan**

## DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1 Pengertian Efektivitas .....	7
2.2 Pengertian Pembinaan .....	8
2.3 Pembinaan Guru.....	9
2.3.1 Konsep Pembinaan Guru.....	9

2.3.2 Teknik-Teknik Pembinaan Guru Dalam Peningkatan kualitas pembelajaran.....	10
2.3.3 Pembinaan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan proses Pembelajaran.	11
2.4 Tugas Dan Tanggung Jawab Guru .....	13
2.4.1 Tugas Guru .....	13
2.4.2 Tanggung Jawab Guru .....	19
2.5 Proses Pembelajaran.....	25

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waku Penelitian.....	28
3.1.1 Tempat Penelitian .....	28
3.1.2 Waktu Penelitian.....	28
3.2 Metode Penelitian.....	28
3.3 Variabel Penelitian.....	29
3.4 Subjek Penelitian.....	30
3.5 Sumber Data.....	30
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	30
3.7 Tekhnik Analisis Data.....	30

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	32
4.1.1 Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Bolangitang.....	32
4.1.2 Keadaan Gedung Sekolah.....	33
4.1.3 Keadaan Tenaga Pendidik .....	34
4.1.4 Keadaan Siswa.....	35
4.2 Hasil Penelitian.....	35

4.2.1 Indikator Orientasi.....	36
4.2.2 Indkator Supervisi kepala Sekolah.....	50
4.2.3 Indikator Partisipasi .....	57
4.2.4 Indikator Komunikasi .....	63
4.2.5 Indikator Pendelegasian Tugas .....	66
4.2.6 Indikator menciptakan Kompetensi .....	68
4.2.7 Indikator Integrasi .....	71
4.2.8 Indikator Motivasi .....	73
4.3 interpretasi Data Hasil Penelitian .....	75
4.4 pembahasan Hasil Penelitian .....	84
4.4.1 Indikator Orientasi .....	84
4.4.2 Indkator Supervisi kepala Sekolah .....	85
4.4.3 Indikator Partisipasi .....	86
4.4.4 Indikator Komunikasi .....	86
4.4.5 Indikator Pendelegasian Tugas .....	87
4.4.6 Indikator menciptakan Kompetensi .....	88
4.4.7 Indikator Integrasi .....	88
4.4.8 Indikator Motivasi .....	89
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan .....	92
5.2 Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	