

ABSTRAK

Melinda Djani, 2012. “ Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Kiyai Modjo Desa Ombulo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan. Fakultas Ilmu Sosial. Di bawah bimbingan Bapak Revoltje. O.W Kaunang M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Hj. Maisara Sunge, S.H.,M.H selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja Guru di Madrasah Aliyah Kiyai Modjo Desa Ombulo Kecamatan Limboto Barat dan mengetahui Apakah Terdapat Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja Guru di Madrasah Aliyah Kiyai Modjo.

Metode penelitian ini menggunakan desain kuantitatif deskriptif korelatif melalui metode analisis statistika inferensial dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket.

Penelitian ini berhasil menyimpulkan secara simultan mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh positif secara bersama-sama terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Kiyai Modjo dengan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa persamaan $\hat{Y} = 29,7+0,36X$ yang telah diuji keberartiannya pada taraf nyata α 0,01 merupakan hubungan fungsional yang berlaku pada populasi berdasarkan sampel yang diambil dari populasi yang bersangkutan. Persamaan tersebut mengandung makna bahwa setiap terjadi perubahan (penurunan atau peningkatan) sebesar 1 (satu) unit pada kepemimpinan Kepala Sekolah (dengan konstanta 29,7) akan diikuti oleh perubahan rata-rata sebesar 0,36 pada kinerja guru di Madrasah Aliyah Kiyai Modjo Desa Ombulo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

Melinda Djani, Nim: 2012. "Principal Leadership in Increasing Teacher Performance in Madrasah Aliyah Village Kiyai Modjo Limboto Ombulo Western District of Gorontalo regency". Thesis. Citizenship Education Studies Program Department of Law and Society. Faculty of Social Sciences. Under the guidance of Mr.Revoltje O.W Kaunang M.Pd As a supervisor I n Mrs. Hj.Maisara Sunge S.H.,M.H As supervisor II.

The purpose of this study was to find out how principal leadership in improving the performance of teachers in the village of Modjo Kiyai Aliya Madrasah Ombulo Limboto District West and find out What There is a relationship between principal leadership in improving the performance of teachers in Madrasah Aliyah Kiyai Modjo.

This research method using a quantitative descriptive correlative design through inferential statistical analysis methods using the techniques of data collection through questionnaires.

This study successfully concluded simultaneously on Principal Leadership has a positive effect jointly on the performance of teachers in Madrasah Aliyah Kiyai Modjo with the hypothesis testing results show that the equation $Y = 29.7 + 0.36 X$ keberartiannya that have been tested on a real level of $\alpha 0, 01$ is a functional relationship in effect at the population Based on samples taken from the populations concerned. Equation implies that any change (decrease or increase) of 1 (one) unit on the leadership of Principal (with a constant 29.7) will be followed by changes rata average of 0.36 on the performance of teachers in Madrasah Aliyah Village Kiyai Modjo District of West Limboto Ombulo Gorontalo Regency

Keywords: Principal Leadership, Teacher Performance