

ABSTRAK

Sri Susanti Laima, “Meningkatkan pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Problem Solving Di kelas VIII SMP Negeri 2 Tolinggula, Gorontalo Utara. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Bapak Drs. R.O.W. Kaunang, M.Pd. dan Pembimbing II Bapak Dr. H. Sukarmankamuli, M, Si.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn melalui metode pembelajaran Problem Solving. Penelitian di laksanakan di kelas VIII SMP Negeri 2 Tolinggula. Permasalahan utama penelitian ini adalah pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif, dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar observasi kegiatan guru, dan pengamatan kegiatan belajar mengajar siswa serta hasil tes belajar siswa setelah menerima materi pelajaran.

Penelitian ini di lakukan dalam 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode problem solving maka pemahaman siswa dapat ditingkatkan. Hal ini terlihat pada pemahaman siswa yaitu pada siklus 1 hanya 36% pada siklus 2 menjadi 88%. Oleh karena itu jika guru menggunakan metode pembelajaran *Problem Solving* maka pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn akan meningkat, teruji, dan dapat diterima.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Pembelajaran PKn, Problem Solving.

ABSTRAC

Sri SusantiLaima “Increase Student’s Understanding By Using “Problem Solving” Learning Method, at 8th grade Junior High School (SMP Negeri 2 Tolinggula). Legal Science and Society Department, Social Science Faculty, Gorontalo State University. First Counselor Mr. Drs. R.O.W. Kaunang M,pd, and the second Counselor is Mr. Dr. Sukarman kamuli M.Si. The aim of this research is increasing Student’s understanding in Pkns ubject by using “*Problem solving*” method.

This research is implemented in 8th claa grade, SMP Negeri 2 Tolinggula (Junior High School) North Of Gorontalo. The priority of this research is the Understanding of the student in PKn subject is so low. The research method used in this research is deskriptif, by using data collect like observation paper/sheet of teacher activity, dan result of student test, after accept the materi of the subject.

This research is doing in 2 cylce, the result of this research is show that using *Problem solving* method, so the student’s understanding is able to upgraded. This is seen to the Sudent’s understanding in the first cycle is just 36% become 88% in the second cycle. Therefore if teacher using “*Problem Solving*” method it means the understanding of student will be increasing, can be put to a test. And can be acceptance.

Keyword : Under standing of Student, PKn Subject, Problem Solving.