

ABSTRAK

HARIYATI LIHU/221408032 “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions*“. Atas bimbingan oleh Bapak Drs.Revoljje Kaunang, M.pd serta Bapak Roni Lukum, S.Pd, M.Sc dan selaku pembimbing I dan pembimbing II. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk Mengetahui seberapa besar penggunaan Model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dalam meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 1 Botumoito. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa Aktivitas belajar siswa sangat meningkat berdasarkan Tahapan Siklus I Pertemuan Pertama mencapai 28.8 %, pada Siklus I Pertemuan Kedua mengalami peningkatan mencapai 71.4%.

Siswa yang kurang aktif pada Siklus I Pertemuan Pertama, 38.1% dan pada Siklus I Pertemuan Kedua menjadi 9.6 %

Siswa tekun pada tahapan Siklus I Pertemuan Pertama 33.3% dan pada Siklus I Pertemuan Kedua menjadi 19.1%

Kata Kunci : Aktivitas Belajar Siswa, Model *Student Team Achievement Divisions* Pelajaran PKn