

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan pada Bab sebelumnya maka penulis mengemukakan kesimpulan

- Aktivitas belajar siswa sangat meningkat berdasarkan Tahapan Siklus I Pertemuan Pertama mencapai 28.6.8%, pada siklus I pertemuan Kedua mengalami peningkatan mencapai (71.4 %).
- Siswa yang kurang aktif pada silus I pertemuan pertama yaitu 38.1%, Siklus I Pertemuan Kedua yaitu 9.6% dalam mengerjakan lembar kegiatan kelompok melalui model pembelajaran Studen Team Achievement (STAD).
- Siswa Tekun pada tahapan siklus I pertemuan pertama mencapai 33.3% sedangkan pada siklus I pertemuan Kedua yaitu Siswa yang Tekun mencapai 19.1%

Dari simpulan diatas menunjukkan Bahwa aktivitas belajar siswa sangat meningkat.

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan analisis hasil penelitian tindakan kelas diatas maka penulis mengemukakan saran yaitu sebagai berikut :

- Diharapkan guru senantiasa secara terbuka menerima kritikan atas kelemahan dalam proses pembelajaran refleksi bersama ,serta bersedia untuk memperbaikinya sebagai tindak lanjut guna meningkatkan aktivitas belajar siswa.
- Kepala sekolah sebagai penganggung jawab pendidikan sekolah kiranya senantiasa memberikan motivasi dan fasilitas kepada guru lainnya untuk melakukan penelitian tindakan kelas guna meningkatkan mutu pendidikan

- Penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kiranya dapat diikuti oleh guru lainnya terutama pada mata pelajaran PKn.