

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Dari kedua siklus-siklus dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas ini, ternyata model pembelajaran Take and Give dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn karena model pembelajaran Take and Give merupakan suatu pendekatan mengajar yang memberikan kesempatan kepada siswa-siswa untuk melatih mengemukakan persoalan yang dihadapi. Sehingga dapat dilihat dari hasil pelaksanaan tindakan pada siklus I siswa yang memperoleh nilai mencapai ketuntasan 8 orang (42%) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 18 orang (85). Hasil ini diperoleh berdasarkan perbaikan-perbaikan dan penyempurnaan setelah melalui refleksi yang telah dilaksanakan.

Berdasarkan hasil capaian pada siklus I dan II tentang peningkatan kemampuan siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran Take and Give dapat disimpulkan, telah memenuhi target yang telah ditetapkan 75% dari jumlah siswa yang mencapai criteria ketuntasan 75 ke atas, bahkan hasil yang diperoleh sesuai target yang telah dicapai.

5.2. Saran

Bertolak dari kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- a) Bagi siswa khususnya yang berprestasi rendah yang perlu dilakukan secara lebih intensif agar dapat meningkatkan motivasi belajar, kemauannya, kemampuannya, perhatiannya, disiplin belajarnya.
- b) Bagi orang tua siswa diharapkan untuk dapat lebih memberikan perhatian kepada aktifitas belajar anak-anaknya ketika berada dirumah, termasuk memenuhi fasilitas belajarnya, serta memberikan motivasi belajar kepada anaknya.
- c) Bagi guru agar lebih meningkatkan kinerjanya sebagai guru yang profesional yaitu menggunakan metode mengajar dan model pembelajaran dan memberikan perhatian secara khusus terhadap siswa-siswa yang bermasalah

Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan fasilitas yang diperlukan dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran secara umum dan khususnya pelajaran PKn