

## **ABSTRAK**

**Nur Ani Yanti sude. 221 408 050 ” peran guru dalam meningkatkan kompetensi siswa pada mata pelajaran Pkn”, (suatu penelitian di SMK Negeri 1 Bonepantai).** Pembimbing I Dra.zulaecha Ngiu M.Pd dan pembimbing II Roni lukum S.Pd, MSc Skripsi. Gorontalo Program Studi PKn, Jurusan Ilmu hukum dan Kemasyarakatan, fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan kompetensi siswa pada mata pelajaran PKn, metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan femonologis, sehingga peran peneliti adalah pelaku utama yang terlibat langsung dalam mengumpulkan data melalui pengamatan wawancara dan membuktikan hasil wawancara itu benar maka peneliti menyebarkan angket sehingga data yg dikumpulkan benar-benar akurat sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kompetensi siswa sudah cukup baik, namun perlu adanya upaya yang lebih maksimal lagi, yaitu dengan menerapkan delapan kompetensi guru dan 6 peran guru dalam proses pembelajaran, sehingga guru dapat menilai kompetensi siswa. Dan proses penilaian kompetensi siswa di nilai dari tiga aspek yakni: Kognitif, Psikomotor dan Afektif. Bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa di SMK Negeri 1 bonepantai dapat tercapai seperti yang diharapkan.

Kata kunci : Peran Guru, Kompetensi Siswa