

ABSTRAK

Ramlan Djufuri/221408061 “Faktor-Faktor Penghambat Intensitas Belajar Siswa pada mata pelajaran Pkn di Kelas X⁷ SMA Negeri 1 Telaga“. Atas bimbingan oleh Bapak Roni Lukum, S.Pd., M.Sc dan Ibu Nirwan Junus, SH., MH selaku pembimbing I dan pembimbing II. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor penghambat intensitas belajar siswa pada mata pelajaran Pkn di kelas X⁷ SMA Negeri 1 Telaga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, sehingga peran peneliti adalah pelaku utama yang terlibat langsung dalam mengumpulkan data melalui pengamatan wawancara sehingga data yang dikumpulkan benar-benar akurat sesuai dengan kebutuhan penelitian. Analisis data yang dilakukan melalui tiga langkah. Pertama analisis domain, kedua analisis taksonomi, serta ketiga analisis tema. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa beberapa faktor yang menghambat intensitas belajar siswa pada mata pelajaran Pkn di kelas X⁷ SMA Negeri 1 Telaga diantaranya adalah pemahaman yang minim mengenai substansi mata pelajaran Pkn yang terbatas, minat belajar kurang yang disebabkan oleh lingkungan masyarakat, kurangnya perhatian orang tua dan kurangnya guru dan adanya spekulasi terhadap pemberian materi pembelajaran.

Di samping itu ada beberapa upaya yang dilakukan oleh guru untuk membangun intensitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X⁷ SMA Negeri 1 Telaga yaitu Pendekatan secara personal kepada siswa, Optimalisasi pemanfaatan sumber referensi dan perpustakaan sekolah, Mekanisme pemberian nilai, pujian, hadiah kepada siswa dalam belajar PKn.

Kata Kunci : Intensitas Belajar Siswa, Mata Pelajaran Pkn