

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab 4, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* yang dilakukan oleh peneliti pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar, serta meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat dijadikan rujukan dalam suatu peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn pada materi pelajaran Kedaulatan rakyat pada sistem pemerintahan Indonesia.

Berdasarkan hasil dan daya serap yang ditunjukkan dalam pelaksanaan tindakan kelas ini dimana hasil yang dicapai oleh siswa telah meningkat, hal ini disebabkan setiap aspek sudah baik, perhatian, keaktifan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran telah menunjukkan peningkatan ke arah yang memuaskan, hal ini ditunjukkan oleh aktivitas guru dan siswa yang telah sesuai harapan sehingga mampu menciptakan suasana dan situasi yang menyenangkan dan kondusif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran PKn sebaiknya guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, penilaian dan tindak lanjut.
2. Hendaknya Guru memperhatikan karakter Masing-masing siswa dalam proses Pembelajaran berlangsung, menguasai materi, dan bahan ajar.
3. Diharapkan kepada para guru, khususnya guru PKn dalam memberikan materi kiranya menggunakan pembelajaran dengan melalui model *Snowball Throwing* agar peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
4. Menjadi seorang Guru bukan hanya mendidik namun bagaimana menjadi seorang guru yang dapat memecahkan masalah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman**, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Bahri Syaiful**. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dimiyanti**. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hanafiah Nanang, Suhana Cucu.s** 2009.*Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. Refika Aditama.
- Husaini Usman, Purnomo Setiadi Akbar**, 2009, *Metodologi Penelitian Sosial*,Jakarta : Bumi Aksara.
- Ibrahim R Syaodiah Nana**. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta. Rineka Ciptas
- Kunandar**, 2007, *Guru Profesional*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada
- Oemar Hamalik**, 2008, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*.Jakarta:Bumi Aksara.
- S. Margono**. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Rineke Cipta
- Saminanto**. 2010. *Model pembelajaran Snowball Throwing*.Jakarta:Rineke Cipta
- Sanjaya, Wina**.2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Slameto**.2010.*Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*.Jakarta: Rineke Cipta.
- Suprijono** 2010. *cooperative learning*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Syaiful Sagala, Suhardjono, Supardi**, 2009, *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri** . 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Syah**. 2008. *Prestasi Belajar*. [[http://Muhammad-Ibnu.wordpress.com/2008/01/05/Prestasi Belajar/](http://Muhammad-Ibnu.wordpress.com/2008/01/05/Prestasi-Belajar/)]
- Yoni Acep**, 2010, *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*.Yogyakarta:Sendangadi Mlati sleman.