

## ABSTRAK

**YulandaManto** “Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Tipe Belajar *Discovery Learning* Di kelas VII SMP Negeri 2 Atinggola, Gorontalo Utara. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 bapak Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si, pembimbing II bapak Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran PKn melalui Tipe Belajar *Discovery Learning*. Penelitian dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 2 Atinggola. Permasalahan utama penelitian ini rendahnya kreativitas siswa pada mata pelajaran PKn. Tipe belajar yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif, dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar observasi kegiatan guru, dan pengamatan kegiatan belajar mengajar siswa serta hasil tes belajar siswa setelah menerima materi pelajaran.

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahawa dengan menggunakan tipe belajar *Discovery Learning* maka kreativitas siswa dapat ditingkatkan. Hal ini terlihat pada kreativitas siswa yaitu pada siklus I hanya 42% pada siklus 2 menjadi 94%. Pada mata pembelajaran PKn akan meningkat, teruji, dan dapat di terima.

Kata kunci :Kreativitas Siswa, *Discovery Learning*

## ABSTRACT

**YulandaManto** “Increase Student’s Creativitation By Using Subject Type “ Discovery learning” at 7 grade Junior high school (SMP Negeri 2 Atinggola). Legal sience and society department, social science faculty, gorontalo state university. First counselor Mr. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si, and the second counselor Mr. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si. the aim of this is increasing student’s creativitation in PKn subjek by using subjek type “*discovery learning*”.

This research is implemented in 7 class grade, SMP Negeri 2 Atinggola (junior hing school) nort of gorontalo. The priority of this research is the creativitation of the student in PKn subjek in so low. The research method used in this research is deskriptif, dy using data collect like observation paper/sheet of teacher creativity, dan result of student test, after accept the materi of the subject.

This research is doing in 2 cylce, the result of this research is how that using *Discovery Learning* so the student’s creativitation is able to uprageded. This is seen to the student’s creativitation in the first cycle is just 42% become 94% in the second cycle. The refore if teacher using “*Discovery Learning*” method in means the creativitation of student will be in creasing, can be put to a test. An can be acceptance.

Keyword : Creativitation Of Student, *Discovery Learning*.

