

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana diuraikan pada bab IV sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa tipe belajar *Discovery Learning* yang dilakukan oleh peneliti pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar, serta meningkatkan kreativitas siswa. Sehingga tipe belajar *Discovery Learning* dapat dijadikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn, Khususnya materi Upaya Penegakan HAM.

Adapun yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini antara lain:

Pada hasil siklus 1: diketahui bahwa siswa dalam mengungkapkan pendapat melalui tipe belajar *Discovery Learning* sebagian besar belum mampu mengungkapkan pendapat di karenakan banyak faktor salahsatunya malas, karena belum menganalisis materi tentang Upaya Penegakan HAM.

Pada siklus II berdasarkan hasil dan daya serap yang ditunjukkn dalam pelaksanaan tindakan kelas dimana hasil yang dicapai oleh siswa akan meningkat. Hal ini disebabkan setiap aspek sudah baik, perhatian, keaktifan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran, ditunjukkan oleh aktivitas guru telah sesuai harapan sehingga mampu menciptakan suasana dan situasi belajar yang menunjang keberhasilanya, karena siswa tersebut sudah mampu mengungkapkan pendapat masing-masing tentang materi Upaya Penegakan HAM.

Dari uraian di atas maka penulis menarik kesimpulan, bahwa penerapan tipe belajar *discovery learning* proses belajar mengajar di SMP Negeri 2 Atinggola mengalami peningkatan, sehingga penerapan tipe belajar *discovery learning* ini di jadikan acuan bagi guru dan siswa agar dapat meningkatkan proses belajar yang optimal.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian tindakan kelas ini dengan menerapkan Tipe Belajar *Discovery Learning* hendaknya menjadi solusi bagi masalah-masalah yang terjadi hubungannya dengan peningkatan kreativitas siswa terutama pada mata pelajaran PKn.
2. Hendaknya guru memperhatikan karakter masing-masing siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, menguasai materi, dan bahan ajar.
3. Guru harus menguasai Tipe Belajar *Discovery Learning* dalam meningkatkan kreativitas siswa.
4. Menjadi seorang guru bukan hanya mendidik namun bagaimana menjadi seorang guru yang dapat memecahkan setiap masalah.