

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan uraian pada bab pembahasan, penulis dapat menarik simpulan bahwa kemampuan siswa menceritakan tokoh idola secara keseluruhan berada dalam kategori cukup, dengan 11 orang mendapat kategori baik, dan 14 orang mendapat kategori cukup. Kemudian, dihitung peraspek dengan rincian sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa menceritakan tokoh idola dilihat dari aspek mengemukakan identitas tokoh idola termasuk dalam kategori baik dan secara keseluruhan nilai siswa adalah 83,3. Dari 25 siswa kelas VII-5 SMP Negeri 13 Gorontalo, 6 orang siswa termasuk dalam kategori sangat baik (24%), kemudian 16 orang siswa termasuk dalam kategori baik (64%), 3 orang siswa termasuk dalam kategori cukup (12%), dan tidak ada siswa yang termasuk dalam kategori kurang dan kurang sekali. Jadi, secara keseluruhan siswa sudah mampu pada aspek mengemukakan identitas tokoh idola.
2. Kemampuan siswa menceritakan tokoh idola dilihat dari aspek mengemukakan keunggulan tokoh idola termasuk dalam kategori cukup dan secara keseluruhan nilai siswa adalah 72,2. Dari 25 siswa kelas VII-5 SMP Negeri 13 Gorontalo, 5 orang siswa termasuk dalam kategori sangat baik (20%), 5 orang siswa termasuk dalam kategori baik (20%), 5 orang siswa

termasuk dalam kategori cukup (20%), 9 orang siswa termasuk dalam kategori kurang (36%) dan 1 orang siswa termasuk dalam kategori kurang sekali (4%). Jadi, secara keseluruhan siswa sudah mampu pada aspek mengemukakan keunggulan tokoh idola.

3. Kemampuan siswa menceritakan tokoh idola dilihat dari aspek memberikan alasan mengidolakan tokoh termasuk dalam kategori cukup dan secara keseluruhan nilai siswa adalah 69. Dari 25 siswa kelas VII-5 SMP Negeri 13 Gorontalo, 3 orang siswa termasuk dalam kategori sangat baik (12%), 3 orang siswa termasuk dalam kategori baik (12%), 7 orang siswa termasuk dalam kategori cukup (28%), 9 orang termasuk dalam kategori kurang (36%) dan 3 orang termasuk dalam kategori kurang sekali (12%). Jadi, kemampuan siswa pada aspek memberikan alasan mengidolakan tokoh termasuk dalam kategori cukup tapi belum memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 70.
4. Kemampuan siswa menceritakan tokoh idola dilihat dari aspek menggunakan pilihan kata yang sesuai termasuk dalam kategori baik dan secara keseluruhan nilai siswa adalah 89,3. Dari 25 siswa kelas VII-5 SMP Negeri 13 Gorontalo, 19 orang siswa termasuk dalam kategori sangat baik (76%), 3 orang siswa termasuk dalam kategori baik (12%), 2 orang siswa termasuk dalam kategori cukup (8%), 1 orang termasuk dalam kategori kurang (4%) dan tidak ada siswa yang termasuk dalam kategori kurang sekali. Jadi, secara keseluruhan siswa sudah mampu pada aspek menggunakan pilihan kata yang sesuai.

Berdasarkan penilaian dari 4 aspek yang dijelaskan di atas, secara keseluruhan kemampuan siswa dalam menceritakan tokoh idola dengan mengemukakan identitas dan keunggulan tokoh serta alasan mengidolaknya dengan pilihan kata yang sesuai termasuk dalam kategori cukup dan secara keseluruhan nilai siswa adalah 78,93. Dari 25 siswa kelas VII-5 SMP Negeri 13 Gorontalo, tidak ada siswa termasuk dalam kategori sangat baik (0%), 11 orang siswa termasuk dalam kategori baik (44%), 14 orang siswa termasuk dalam kategori cukup (56%), dan tidak ada siswa yang termasuk dalam kategori kurang dan kurang sekali. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 12
Hasil total perolehan siswa dalam menceritakan tokoh idola idola dengan mengemukakan identitas dan keunggulan tokoh serta alasan mengidolaknya dengan pilihan kata yang sesuai

No.	Kualifikasi	Jumlah Siswa	%
1.	Sangay Baik	0	0%
2.	Baik	11	44%
3.	Cukup	14	56%
4.	Kurang	0	0%
5.	Kurang Sekali	0	0%
	Jumlah	25	100 %

5.2 SARAN

Ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, diantaranya :

1. Guru dapat menggunakan media-media yang mendukung dalam pengembangan keterampilan berbahasa pada siswa, terutama keterampilan berbicara,
2. Guru dapat memberikan latihan-latihan kepada siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara, agar siswa bisa lancar berbicara serta tidak takut dan malu ketika berbicara di depan orang banyak,
3. Siswa dapat belajar sungguh-sungguh dalam mengembangkan empat keterampilan berbahasa, khususnya berbicara.