

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa siswa telah mampu melengkapi cerita rumpang dengan menggunakan nomina, verba, adjektiva dan kata tugas. Ini terbukti dari capaian siswa yang secara rata-rata berada pada kategori baik. Hal ini dibantu dengan cara siswa yaitu pada saat mengisi cerita rumpang siswa membaca cerita secara keseluruhan agar bisa dipahami maksud dari cerita tersebut, setelah itu menggunakan kata untuk melengkapi cerita baik itu nomina, adjektiva, verba, kata tugas. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat melengkapi cerita rumpang yang disajikan dalam bentuk lembar kerja siswa (LKS) dengan sempurna.

Pada penelitian ini, untuk penggunaan nomina dalam melengkapi cerita rumpang siswa berada dalam kategori baik, hal ini dilihat dari jumlah siswa sebanyak 27 orang lima atau 18.52 % mendapatkan kategori baik sekali sementara 23 orang atau 81.48 % mendapatkan kategori baik. Sementara pada penggunaan adjektiva siswa mendapatkan nilai yang rata-rata kurang karena 88.88 % atau 24 orang mendapatkan kategori cukup sementara tiga orang atau 11.12 % mendapatkan kategori baik, dan pada indikator penggunaan verba dari total jumlah siswa yang diteliti 27 orang, hanya tiga atau 11.12 % mendapatkan kategori baik sekali sementara itu 24 orang 88.88 % mendapatkan kategori baik, jauh beda dengan penggunaan

kata tugas, siswa yang mendapatkan kategori baik hanya dua orang atau sebanding dengan 7.40 % baik sedangkan 25 atau 92.59 % berada dalam kategori cukup. Namun secara garis besar bahwa kemampuan siswa dalam penggunaan kata untuk melengkapi cerita rumpang siswa berada baik. Akumulasi yang didapatkan oleh siswa dari kategori baik sekali 1 orang siswa, kategori baik 15 orang siswa, cukup 11 orang siswa, kurang dan gagal tidak ada.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru juga harus memiliki strategi pembelajaran agar pembelajaran ini akan berjalan lebih baik. misalnya saja dengan menerapkan suatu model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing dalam pembelajaran menulis melengkapi cerita rumpang, hanya saja biasa ini di terapkan pada penelitian tidnakan kelas.
2. Pada saat membaca cerita rumpang guru sebaiknya memberikan motivasi agar siswa benar-benar membaca cerita agar dengan mudah menentukan dan menggunakan kata untuk melengkapi cerita rumpang.
3. Pada saat siswa melengkapi cerita rumpang guru diharapkan membimbing atau memperhatikan siswa yang melengkapi cerita rumpang sehingga siswa akan terarah dalam melengkapi cerita rumpang tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Chaer, Abdul. 2008, *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*, Jakarta: P.T Rineka Cipta
- Daud. 2010. *Pengertian Teknik Isian Rumpang* (Online) (<http://Daudp65.Byethost4.com/baca2/Cloze-For-reading2.Htm>). Diupload pada 17 maret 2011.
- *Kriteria Pembuatan Cerita Rumpang* (Online)(<http://Daudp65.Byethost4.com/baca2/Cloze-For-readig2.Htm>). Diupload pada 17 Maret 2011.
- Finoza, Lamuddin. 2002. *Komposisi Bahasa Indonesia*, Jakarta : Diksi Insan Mulia
- Kridalaksana, Harimurti. 2007 *Pembentukan Kata Dalam Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama
- Lauder RMT Multamia, Kurshartini, dan Yuwono Untung, 2007 *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Lingusitik* Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama
- Nurcholis, Hanif dan Marfukhi. 2007. *Sasebi Saya Senang Berbahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: PT. Erlangga
- Pateda, Mansoer. 2005. *Lingustik* , Gorontalo: Viladan.
- 2002 *Morfologi*, Gorontalo : Viladan.
- 1995 *Kosakata dan Pengajarannya*, Flores NNT , Nusa Indah
- Sitairesmi, Nunung. 2010. *Model Pembelajaran Kalimat BahasaIndonesia Bagi Pembelajaran Asing* (Online) ([http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/Jur. Pend.bhs dan Sastra Indonesia/196201091987032Nunung Sitaresmi /Pemb Kal BI bagi BI PA.Pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/Jur.Pend.bhs%20dan%20Sastra%20Indonesia/196201091987032Nunung%20Sitaresmi/Pemb%20Kal%20BI%20bagi%20BI%20PA.Pdf)). Diupload pada 06 Juli 2011
- Verhaar, J.W.M, 1996 *Asas-asas Lingustik Umum*, Yokyakarta, Gajah Mada University Press