

ABSTRAK

Abdulwahab, Siti Maryam. Nim 311408068. Kemampuan Siswa Menulis Kreatif Puisi Berkenaan dengan Keindahan Alam Siswa Kelas VII 4 SMP Negeri 1 Paguyaman. Pembimbing I ibu Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd dan pembimbing II ibu Sitti Rachmi Masie, S.Pd, M.Pd. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo 2012.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana kemampuan siswa kelas VII4 menentukan judul puisi berkenaan dengan keindahan alam?, 2) bagaimana kemampuan siswa kelas VII4 menentukan pilihan kata puisi berkenaan dengan keindahan alam?, dan 3) bagaimana kemampuan siswa kelas VII4 merangkai kata sehingga menjadi satu puisi berkenaan dengan keindahan alam?. Tujuan umum dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII4 menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam. Tujuan khusus yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII4 menentukan judul puisi berkenaan dengan keindahan alam, 2) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII4 menentukan pilihan kata puisi berkenaan dengan keindahan alam, dan 3) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII4 merangkai kata sehingga menjadi satu puisi berkenaan dengan keindahan alam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Untuk mengukur kemampuan siswa kelas VII4 digunakan tes kemampuan. Penilaiannya berdasarkan aspek dan indikator penilaian yang ditentukan dan untuk melihat kemampuan siswa menulis kreatif puisi digunakan PAP yang berpedoman di sekolah tempat meneliti.

Berdasarkan analisis dan pembahasan, hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek menentukan judul puisi siswa kelas VII4 dikatakan mampu, sebab dari 30 siswa yang memperoleh kualifikasi sangat tepat 3 siswa (10%), kualifikasi tepat 24 siswa (80%), kualifikasi kurang tepat tidak ada, kualifikasi tidak tepat 3 siswa (10%). Pada aspek kedua menentukan pilihan kata puisi siswa kelas VII4 dikatakan tidak mampu, sebab dari 30 siswa yang memperoleh kualifikasi sangat tepat 3 siswa (10%), kualifikasi tepat 7 siswa (23%), kualifikasi kurang tepat 9 siswa (30%) dan kualifikasi tidak tepat 11 siswa (36%). Pada aspek merangkai kata sehingga menjadi satu puisi siswa kelas VII4 dikatakan tidak baik, sebab dari 30 siswa kelas VII4 yang memperoleh kualifikasi sangat baik 1 siswa (3%), kualifikasi baik 1 siswa (3%), kualifikasi kurang baik 10 siswa (34%), dan kualifikasi tidak baik 18 siswa (60%).

Dari hasil penelitian dikatakan bahwa siswa kelas VII4 belum mampu menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam SMP Negeri 1 Paguyaman. Hal ini terbukti dengan pemerolehan nilai siswa kelas VII4. Dari 30 siswa kelas VII4, 5 siswa (16%) mampu menulis puisi berkenaan dengan keindahan alam sedangkan 25 siswa (84%) belum mampu menulis puisi berkenaan dengan keindahan alam. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis puisi masih kurang. Perlu adanya peningkatan lagi dalam menulis puisi.

Kata Kunci: Menulis Kreatif Puisi, Keindahan Alam, Siswa.

ABSTRACT

Abdulwahab, Siti Maryam. 2012. Students ability for writing creative poetry with respect to the natural beauty Students Class VII 4 SMP Negeri 1 Paguyaman. Essay. Department of Indonesian

Language and Literature, Faculty of Literature dan Culture, State University of Gorontalo. Supervising I Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd and Supervising II Sitti Rachmi Massie, S.Pd, M.Pd.

Problems discussed in this study are: 1) How students class VII 4 ability for determine a title with respect to the natural beauty of poetry?, 2) How students class VII 4 ability for determine word choices for poetry with respect to the natural beauty of poetry?, 3) How students class VII 4 ability for assemble the word to become a poetry with respect to the natural beauty of poetry?. The general objective of this study is to describe students ability for writing creative poetry with respect to the natural beauty students class VII 4 SMP Negeri 1 Paguyaman. Specific objectives to be achieved in this study are: 1) to describe students class VII 4 ability for determine a title with respect to the natural beauty of poetry, 2) to describe students class VII 4 ability for determine word choices for poetry with respect to the natural beauty of poetry, 3) to describe students class VII 4 ability for assemble the word to become a poetry with respect to the natural beauty of poetry.

The method used in this study is a qualitative descriptive method. To measure student class VII 4 ability used ability test. The assessment based on aspects of assessment and indicators are defined and to see the students ability to use creative writing poetry PAP is based on the schools studied.

Based on the analysis and discussion, the results showed that the aspect of determining the title poetry VII 4 graders said to be capable, because of the 30 students who gained qualifications is exactly 3 students (10%), qualifying exactly 24 students (80%), lack of proper qualifications does not exist, qualifications do not exactly 3 students (10%). In the second aspect of the choice words to say poetry VII4 graders are unable, because of the 30 students who gained qualifications is exactly 3 students (10%), appropriate qualifications 7 students (23%), lack of proper qualifications 9 students (30%) and qualifications not exactly 11 students (36%). In the aspect of stringing words into a poetry that VII4 graders say not good, because of the 30 students who gained qualifications class VII4 excellent 1 students (3%), either a qualifying students 1 students (3%), less well qualified 10 students (34%), and are not well qualified 18 students (60%).

From the research said that class VII4 grade students have not been able to write creative poetry with respect the natural beauty of SMP Negeri 1 Paguyaman. This is evidenced by the acquisition value VII4 graders. Class VII4 have 30 students, 5 students (16%) able to write creative poetry with respect the natural beauty while 25 students (84%) have not been able to write creative poetry white respect the natural beauty. So it can be increased again in the writing of poetry.

Keywords: Creative Writing Poetry, Natural Beauty, Student.