

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menulis adalah salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa. Dengan menulis siswa dapat menuangkan pikiran mereka pada tulisan. Sesuai dengan pendapat Sumarjo dalam Komaidi (2008:6) bahwa menulis merupakan suatu proses melahirkan tulisan yang berisi gagasan. Dalam menulis, seseorang bisa menulis hal apa saja, baik menulis artikel, menulis novel, menulis cerpen, bahkan menulis puisi.

Menulis puisi adalah salah satu kegiatan seseorang untuk mengungkapkan perasaannya melalui tulisan. Bahasa yang digunakan dalam menulis puisi berbeda dengan bahasa yang digunakan sehari-hari. Puisi menggunakan bahasa yang lebih imajinatif dan bersifat konotatif. Kemampuan menulis puisi sering dianggap sebagai bakat, sehingga orang yang merasa tidak mempunyai bakat tidak dapat menulis puisi. Anggapan seperti itu tidak selalu benar karena kalau bakat itu tidak dilatih, maka percuma. Menulis puisi hanya perlu rajin belajar dan terus berlatih agar terampil dalam menulis puisi. Ada dua teknik dalam menulis puisi, antara lain: (1) menulis puisi berdasarkan keindahan alam, (2) menulis puisi berdasarkan peristiwa yang pernah dialami.

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama (SMP), terdapat Kompetensi Dasar menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam di kelas VII semester genap. Tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam adalah siswa dapat menentukan tema puisi. Dari tema puisi tersebut, siswa akan mampu menentukan pilihan kata. Pilihan kata terinspirasi ketika tema telah ditentukan terlebih dahulu. Sehingga dengan pilihan kata yang telah ditentukan, maka siswa dengan mudah

merangkai kata sehingga menjadi puisi yang utuh. Setelah puisi tercipta, maka dengan mudah siswa menentukan judul puisi tersebut. Namun kenyataannya bahwa proses pembelajaran yang dilakukan tidak seperti apa yang diharapkan karena adanya faktor penghambat seperti sulitnya siswa dalam menentukan pilihan kata yang digunakan dalam menulis puisi, sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Demikian halnya pada siswa di SMP Negeri 1 Paguyaman, bahwa persoalan yang berkaitan dengan menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam masih kurang. Kenyataannya siswa belum mampu menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam. Ketidakmampuan tersebut yaitu kurang mampu siswa dalam menentukan judul puisi, menentukan pilihan kata dan merangkai kata menjadi satu puisi. Hal ini terbukti dengan pemerolehan nilai siswa kelas VII pada Kompetensi Dasar menulis puisi berkenaan dengan keindahan alam.

Dengan melihat kenyataan tersebut, kemampuan siswa dalam menulis puisi berkenaan dengan keindahan alam perlu mendapat perhatian. Bertitik tolak dari permasalahan yang ada, peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan ini dalam penelitian. Adapun judul yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah “*Kemampuan Siswa Menulis Kreatif Puisi Berkenaan dengan Keindahan Alam Siswa Kelas VII4 SMP Negeri 1 Paguyaman*”.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimana kemampuan siswa kelas VII4 SMP Negeri 1 Paguyaman menentukan judul puisi berkenaan dengan keindahan alam?
- 2) Bagaimana kemampuan siswa kelas VII4 SMP Negeri 1 Paguyaman menentukan pilihan kata puisi berkenaan dengan keindahan alam?

- 3) Bagaimana kemampuan siswa kelas VII4 SMP Negeri 1 Paguyaman merangkai kata-kata menjadi satu puisi berkenaan dengan keindahan alam?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mendeskripsikan kemampuan menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam pada siswa kelas VII4 SMP Negeri 1 Paguyaman.

1.3.2 Tujuan Khusus

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII4 SMP Negeri 1 Paguyaman menentukan judul puisi berkenaan dengan keindahan alam.
- 2) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII4 SMP Negeri 1 Paguyaman menentukan pilihan kata puisi berkenaan dengan keindahan alam.
- 3) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII4 SMP Negeri 1 Paguyaman merangkai kata-kata menjadi satu puisi berkenaan dengan keindahan alam.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat bermanfaat:

- 1) **Bagi peneliti:** manfaat penelitian bagi peneliti ada tiga, yaitu: (1) dapat memberikan wawasan tersendiri dalam menyusun sebuah karya ilmiah yang baik dan benar, (2) sebagai bukti Dharma Perguruan Tinggi yaitu Dharma Penelitian, (3) sebagai calon guru

setidaknya sudah mengetahui kemampuan siswa dalam menulis puisi sehingga kedepannya lagi kemampuan siswa dalam menulis puisi sudah ada peningkatan.

- 2) **Bagi guru:** dapat mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menulis puisi dan penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pengajaran menulis puisi di SMP kelas VII.
- 3) **Bagi siswa:** dengan adanya penelitian ini siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis kreatif puisi.

1.5 Definisi Operasional

Untuk memudahkan penelitian ini, berikut diuraikan pengertian **Kemampuan, Menulis Kreatif Puisi, dan Keindahan Alam.**

- 1) **Kemampuan:** yang dimaksud kemampuan dalam penelitian ini adalah pemerolehan nilai siswa dari hasil menulis kreatif puisi berdasarkan keindahan di luar kelas atau keindahan alam di lingkungan SMP Negeri 1 Paguyaman.
- 2) **Menulis kreatif puisi:** yang dimaksud menulis kreatif puisi dalam penelitian ini adalah cara siswa dalam membuat satu puisi dengan terlebih dahulu mengamati keindahan alam di lingkungan sekolah, menentukan pilihan kata, mampu merangkai kata-kata dengan memperhatikan keindahan alam di lingkungan SMP Negeri 1 Paguyaman dan terakhir menentukan judul puisi.
- 3) **Keindahan alam:** yang dimaksud keindahan alam dalam penelitian ini adalah keindahan di luar kelas atau keindahan alam di lingkungan SMP Negeri 1 Paguyaman yang dijadikan objek oleh siswa dalam membuat sebuah puisi.