

ABSTRAK

MOH. FADLI TOMOK. NIM. 613408049. Pertumbuhan dan Hasil Jagung Manis (*Zea mays saccharata* Struf) Berdasarkan Variasi Waktu Tanam dan Jarak Tanam. (Dibimbing oleh Wawan Pembengo dan Marleni Limonu).

Penentuan pola waktu tanam merupakan suatu perencanaan yang menentukan keberhasilan kegiatan pertanian di suatu daerah. Tujuan dari penelitian ini yakni mengetahui pertumbuhan dan hasil jagung manis berdasarkan variasi waktu tanam. Mengetahui pertumbuhan dan produksi jagung manis berdasarkan variasi jarak tanam. Mengetahui pertumbuhan dan produksi jagung manis berdasarkan interaksi variasi waktu tanam dan jarak tanam. Penelitian ini dilakukan di Desa Tunggulo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Waktu penelitian dimulai pada bulan September sampai dengan bulan Desember 2012. Alat yang digunakan dalam penelitian ini meteran, parang, sekop, linggis, ember, kamera untuk dokumentasi, timbangan dan alat tulis menulis. Bahan yang digunakan dalam penelitian ini benih jagung manis varietas *Sweet Corn*, pupuk phonska. Penelitian ini menggunakan metode rancangan acak kelompok (RAK) faktorial dimana faktor pertama adalah waktu tanam jagung manis dan faktor kedua adalah jarak tanam jagung manis. Faktor pertama yakni waktu tanam jagung manis terdiri atas 4 taraf perlakuan yakni W1 (dekade 2 September) , W2 (dekade 3 september), W3 (dekade 1 Oktober), W4 (dekade 2 Oktober). Faktor kedua yakni jarak tanam jagung manis terdiri atas 2 taraf perlakuan yakni J1 (jarak tanam 50 x 20 cm), J2 (jarak tanam 25 x 25 cm). Setiap perlakuan diulang 3 kali sehingga terdapat 24 unit percobaan. Hasil penelitian ini yakni tinggi tanaman, jumlah daun dan berat tongkol dipengaruhi oleh variasi waktu tanam pada perlakuan W4 (dekade 2 Oktober). Panjang tongkol jagung manis dipengaruhi oleh variasi jarak tanam pada perlakuan J1 (jarak tanam 50 x 20 cm). Interaksi antara waktu tanam dan jarak tanam tidak mempengaruhi pertumbuhan dan produksi tanaman jagung manis.

Kata kunci : *waktu tanam, jarak tanam, jagung manis*