

## INTISARI

**AHMAD FANDI HINELO.** Analisis Dan Pemetaan Sebaran Sekolah Berbasis Sistem Informasi Geografis, Studi Kasus Kota Gorontalo (dibimbing oleh Moh. Hidayat Koniyo, ST., M.Kom., dan Arip Mulyanto, M.Kom).

Pemerataan kesempatan belajar merupakan salah satu masalah pendidikan nasional yang masih belum dapat diselesaikan sampai saat ini. Pemerintah Kota Gorontalo misalnya, sampai saat ini belum dapat menyelesaikan masalah pendidikan nasional tersebut. Hal itu disebabkan karena kurangnya media informasi yang dapat menyajikan informasi secara visual tentang analisis sebaran sekolah dan partisipasi masyarakat terhadap pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis sebaran sekolah terhadap partisipasi anak usia sekolah (AUS) serta memetakannya dalam bentuk Sistem Informasi Geografis dengan *Google Maps Api* yang dapat menyajikan informasi berupa sebaran sekolah, analisis sebaran sekolah dan angka partisipasi AUS berdasarkan kelurahan, kecamatan dan kota. Berdasarkan analisis sebaran sekolah dan analisis angka partisipasi kasar (APK), angka partisipasi murni (APM) dan angka partisipasi sekolah (APS), maka dapat dilihat bahwa sebaran sekolah di Kota Gorontalo belum merata untuk tingkat kecamatan dan kelurahan karena cenderung terpusat pada tempat-tempat tertentu saja. Selain itu, diperoleh suatu hubungan yang menunjukkan bahwa semakin tinggi jumlah siswa dan semakin rendah jumlah AUS yang sekolah maka APK akan semakin besar, semakin tinggi jumlah AUS yang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai maka semakin tinggi nilai APM dan semakin tinggi jumlah AUS yang bersekolah maka semakin tinggi nilai APS.

Kata Kunci: Sistem Informasi Geografis, Sebaran Sekolah, *Google Maps Api*, Angka Partisipasi