

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut :

1. Hasil dari analisis sebaran sekolah di Kota Gorontalo dilihat secara umum sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat, hal tersebut berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa untuk tingkat Kota Gorontalo, daya tampung sekolah baik SD, SMP dan SMA dapat menampung seluruh AUS yang ada. Namun untuk tingkat kecamatan dan kelurahan masih ada 5 (lima) kecamatan yang perlu diperhatikan dalam perencanaan pembangunan SMP, dan 3 (tiga) kecamatan yang perlu diperhatikan dalam perencanaan pembangunan SMA. Untuk angka partisipasi pendidikan (APK, APM dan APS) Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi jenjang pendidikan, maka semakin rendah angka partisipasi AUS.
2. Sistem Informasi Geografis Sebaran Sekolah Kota Gorontalo ini, dapat menyajikan informasi sebaran lokasi sekolah baik SD, SMP dan SMA yang tersebar di seluruh pelosok Kota Gorontalo beserta informasi tentang sekolah-sekolah tersebut. Selain itu, sistem ini juga dapat menyajikan informasi analisis sebaran sekolah dan angka partisipasi (APK, APM dan APS) tiap kelurahan, kecamatan dan kota berdasarkan jenjang pendidikan dan klasifikasi umur AUS.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang penulis harapkan yaitu sebagai berikut :

1. Untuk penelitian selanjutnya agar dapat memperluas ruang lingkup penelitian sebaran sekolah sampai pada analisis keterjangkauan masyarakat, sarana dan prasarana serta informasi yang dihasilkan lebih rinci lagi sampai pada keadaan sekolah, keadaan tiap kelurahan dan kecamatan yang ada.
2. Untuk pengembangan sistem selanjutnya, agar dapat memperbaharui informasi sekolah yang ditampilkan berupa *info window* yang langsung dari titik sekolah tersebut lengkap dengan data statistiknya dan memperbaiki desain *web* agar lebih bagus lagi.
3. Untuk pemerintah Kota Gorontalo agar dapat menerapkan aplikasi Sistem Informasi Geografis Sebaran Sekolah ini sebagai alat bantu untuk proses pemantauan dan perencanaan pembangunan sekolah, guna meningkatkan kualitas dan pemerataan kesempatan belajar di Kota Gorontalo.