

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini di dunia kerja membutuhkan tenaga-tenaga terampil dengan keahlian siap kerja. Pada umumnya lulusan sekolah menengah atau perguruan tinggi kurang dibekali oleh ilmu praktis atau keahlian khusus yang dibutuhkan dunia kerja. Akibatnya mereka tidak siap untuk terjun langsung ke dunia kerja. Sehingga dapat dipastikan angka pengangguran menjadi semakin meningkat.

Lembaga pendidikan nonformal atau kursus dapat dijadikan alternatif untuk mempelajari keterampilan yang dibutuhkan dunia kerja. Karena itu banyak bermunculan Lembaga Pendidikan Kursus (LPK) yang menyelenggarakan pendidikan siap kerja guna memenuhi kebutuhan dunia kerja salah satunya adalah LPK IS "NUN" Komputer .

Semakin meningkatnya tuntutan masyarakat pada lembaga-lembaga pendidikan untuk dapat memberikan pelayanan yang prima, diperlukan suatu media informasi yang menjawab kebutuhan tersebut. Dengan penerapan media informasi diharapkan sebuah lembaga pendidikan dalam segala kegiatannya dapat menciptakan pelayanan kepada semua pihak. Teknologi internet sangat sesuai untuk memenuhi

tuntutan kecepatan pelayanan yang diinginkan, mengingat internet dapat diakses kapan saja, dimana saja serta implementasinya relatif murah.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk mengambil judul **“Perancangan Website Media Informasi Lembaga Pendidikan Kursus pada LPK IS “NUN” Komputer .**

1.2 Permasalahan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis, dirumuskan masalah masalah yang sering dihadapi adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana masyarakat bisa mendapatkan informasi kursus secara lengkap dan *up to date*?
2. Bagaimana memberikan pelayanan akademik yang baik kepada siswa LPK IS “NUN” Komputer ?
3. Bagaimana manajemen LPK Is “NUN” Komputer dapat mengecek data peserta kursus dan mengetahui kebutuhan masyarakat?

Agar pembahasan menjadi rinci dan tearah, maka penulis menetapkan batasan masalah yaitu pada pembuatan website media informasi yang mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi manajemen LPK Is “NUN” Komputer seperti yang disebutkan diatas.

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah membangun website media informasi yang :

- a. Mampu memberikan informasi kursus kepada masyarakat
- b. Mampu memberikan pelayanan akademik kepada siswa peserta kursus
- c. Memiliki fasilitas interaksi dengan pengguna sehingga administrator dapat mengetahui kebutuhan masyarakat.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara langsung maupun secara tidak langsung bagi pihak yang berkepentingan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Penulis

Manfaat yang diharapkan dari penulisan tugas akhir ini adalah menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pembuatan website sebagai media informasi.

2. Bagi lembaga kursus Is "NUN" Komputer

Manfaat bagi lembaga kursus yang diharapkan dari penulisan tugas akhir ini adalah dapat memberikan suatu sumbangan pemikiran dalam meningkatkan pelayanan kepada siswa ataupun masyarakat.

3. Bagi Pembaca

Manfaat bagi kalangan pembaca yang diharapkan dari penulisan tugas akhir ini adalah dapat memberikan informasi yang bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan dan referensi bagi pembaca.

1.4 Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

1.4.1 Metode Penelitian

Adapun langkah – langkah yang dilakukan penulis antara lain :

1. Menyiapkan hal-hal yang dibutuhkan dalam penelitian.
2. Melakukan pengumpulan data dengan cara observasi dan wawancara.
3. Menentukan identifikasi masalah yang terjadi serta menganalisa kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan untuk penyelesaian masalah.
4. Merancang dan mengimplementasikan website media informasi Lembaga Pendidikan Kursus LPK Is 'Nun' Komputer.
5. Membuat pemodelan sisten berupa bagan alir (*Flow-chart*), Diagram Arus Data (*Data Flow-Diagram*), dan ERD (*Entity Relation Diagram*).
6. Membuat website dengan menggunakan Bahasa Pemrograman PHP dan Macromedia Dreamweaver sebagai web editor serta mysql server sebagai pengolah database.
7. Pembuatan Laporan

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sebuah Komputer dengan spesifikasi sebagai berikut :

a. Perangkat Keras

- *Processor* : *Intel® Pentium® P6000 @ 1,87 GHz*
- *Memory* : *RAM 1 GB*
- *Harddisk* : *Hitachi HTS54532B9A300 ATA Device 80 GB*
- *Monitor* : *Generic PnP Monitor*
- *DVD-R* : *GT30N ATA Device*
- *Printer* : *Canon PIXMA IP 2770*

b. Perangkat Lunak

- *Sistem Operasi* : *Microsoft Windows 7 Ultimate*
- *Bahasa Pemrograman* : *PHP, Macromedia Dreamweaver*
- *Pengolah kata* : *Microsoft Office Word 2007*
- *Pengolah Database* : *Mysql*
- *Pengolahan gambar* : *Flowcharter 2003, Adobe Photoshop*

1.4.2 Teknik Pengumpulan Data

Adapun metode pengumpulan data antara lain :

1. Observasi yaitu salah satu teknik pengumpulan fakta/data yang cukup efektif untuk mempelajari Sistem.
2. Wawancara yaitu secara langsung bertatap muka dengan pihak yang melaksanakan kegiatan Sistem.

3. Metode Kepustakaan yaitu studi perpustakaan dilakukan untuk mendapatkan dasar-dasar referensi yang kuat tentang sistem bagi penulis guna membantu menyelesaikan tugas yang ada dalam penelitian ini.

1.5 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan Lembaga Pendidikan Kursus (LPK) IS "NUN" Komputer yang beralamat di Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888.

1.6 Waktu dan Jadwal Pelaksanaan Penelitian

1.6.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian

Waktu yang akan peneliti gunakan dalam melakukan penelitian dimulai dari bulan Oktober sampai Desember Tahun 2012.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Pengertian Website

Menurut (Komang Wiswakarma, 2009) Website adalah sebuah media presentasi online untuk sebuah perusahaan atau individu, website juga dapat digunakan sebagai media informasi secara online. .

2.1.2 Internet

Menurut (Sutarman, 2009) Internet merupakan hubungan antarberbagai jenis komputer dan jaringan di dunia yang berbeda system operasi maupun aplikasinya, dimana hubungan tersebut memanfaatkan kemajuan media komunikasi (Telepon dan satelit) yang menggunakan protocol standar dalam berkomunikasi, yaitu protocol TCP/IP.

2.1.3 Pengertian Aplikasi Web

Pada awalnya aplikasi web dibangun dengan hanya menggunakan bahasa yang disebut HTML (*HyperText Markup Language*). Pada perkembangan berikutnya, sejumlah skrip dan obyek yang dikembangkan untuk memperluas kemampuan HTML, seperti PHP dan ASP pada skrip dan Applet pada objek. Aplikasi Web dapat dibagi menjadi dua jenis yaitu aplikasi web statis dan dinamis.

Web Statis dibentuk dengan menggunakan HTML. Kekurangan aplikasi seperti ini terletak pada keharusan untuk memelihara program secara terus menerus untuk mengikuti setiap perkembangan yang terjadi. Kelemahan ini diatasi oleh model aplikasi web dinamis. Pada aplikasi web dinamis, perubahan informasi dalam halaman web dilakukan tanpa perubahan program tetapi melalui perubahan data. Sebagai implementasi, aplikasi web dapat dikoneksikan ke basis data sehingga perubahan informasi dapat dilakukan oleh operator dan tidak menjadi tanggung jawab dari webmaster.

Arsitektur aplikasi web meliputi klien, web server, middleware dan basis data. Klien berinteraksi dengan web server. Secara internal, web server berkomunikasi dengan middleware dan middleware yang berkomunikasi dengan basis data. Contoh middleware adalah PHP dan ASP. Pada mekanisme aplikasi web dinamis, terjadi tambahan proses yaitu server menerjemahkan kode PHP menjadi HTML. Kode PHP yang diterjemahkan oleh mesin PHP yang akan diterima oleh klien. (Kadir,2009).

2.1.4 Data

Data berasal dari bahasa latin yaitu datum yang berarti fakta, kenyataan, kejadian atau peristiwa. Jadi data atau fakta adalah kenyataan dari suatu kejadian atau peristiwa. Data dapat didefinisikan yaitu kumpulan fakta - fakta yang berupa fisik dan bukan fisik, kejadian -

kejadian dan prosedur yang belum diolah manusia atau peralatan yang digunakan oleh manusia.

Kegunaan dari data adalah sebagai dasar yang objektif di dalam proses penyusunan kebijaksanaan oleh pimpinan organisasi. Data merupakan keterangan yang masih mentah (belum diolah). Agar dapat dipergunakan, maka data tersebut harus diolah terlebih dahulu ke dalam bentuk informasi yang sesuai dengan keperluan yang dibutuhkan (Kenneth, 2008)

2.2 Pengertian Kursus

Kursus dan pelatihan keterampilan kreatif adalah program pendidikan keterampilan produksi atau jasa yang memiliki keunggulan dilihat dari sisi inovasi, keunikan, daya tarik, kelangkaan, ada unsur kearifan lokal (local genius), dan memiliki nilai jual tinggi (marketable).

2.3 Pengertian Perancangan (Design)

Dalam Hartono, Verzello dan Reuter III mengemukakan desain sistem adalah tahap setelah analisis dari siklus pengembangan sistem. Pendefinisian dari kebutuhan-kebutuhan fungsional dan persiapan untuk rancang bangun menggambarkan bagaimana suatu sistem dibentuk.

Desain sistem menentukan bagaimana suatu sistem akan menyelesaikan apa yang mesti diselesaikan, tahap ini menyangkut konfigurasi dari komponen-komponen perangkat lunak dan perangkat keras dari satu sistem sehingga setelah instalasi dari sistem akan benar

benar memuaskan rancangan bangun yang telah ditetapkan pada akhir tahap analisis sistem.

Tahap desain sistem mempunyai dua maksud atau tujuan utama, yaitu:

1. Untuk memenuhi kebutuhan kepada pemakai sistem.
2. Untuk memberikan gambaran yang jelas dan rancang bangun yang lengkap kepada pemograman komputer dan ahli-ahli teknik lainnya yang terlibat.

Desain sistem dapat dibagi dalam dua bagian, yaitu desain sistem secara umum (*general system design*) dan desain sistem terinci (*detailed system*). tujuan dari sistem secara umum adalah untuk memberikan gambaran secara umum kepada user tentang sistem yang baru. Desain secara umum merupakan persiapan terinci. Desain secara umum mengidentifikasi komponen-komponen sistem informasi yang akan didesain secara terinci Desain terinci dimasukan untuk pemograman komputer dan ahli teknik lainnya yang akan mengimplementasikan sistem. Desain sistem terinci terdiri dari laporan, dan desain sistem secara umum terdiri dari:



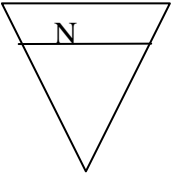
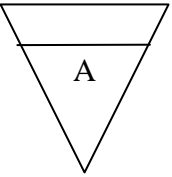
2.3.1 Bagan Alir (Flowchart)

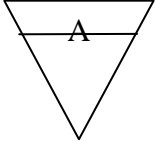

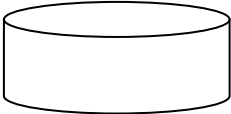
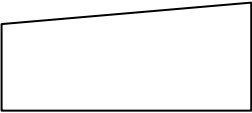
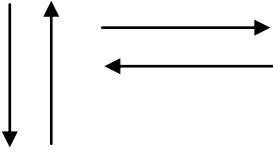

Menurut Hartono (2005), bagan alir (*Flowchart*) adalah bagan (*chart*) yang menunjukkan alir (*flow*) didalam program atau prosedur sistem secara logika.

Adapun tujuan utama penggunaan *Flowchart* adalah menggambarkan suatu tahapan penyelesaian masalah secara sederhana, terurai rapi dan jelas dalam menggunakan simbol-simbol yang standar.

Bagan alir sistem merupakan bagan yang menunjukkan arus pekerjaan secara keseluruhan dari sistem (*Hartono,2005*). Bagan ini menjelaskan urutan dari prosedur-prosedur yang ada di dalam sistem. Bagan alir sistem menunjukkan apa yang akan dikerjakan di sistem. Bagan alir sistem digambar dengan menggunakan simbol-simbol berikut:

Tabel 2.1. Simbol Bagan Alir Sistem

Simbol	Keterangan
	Menunjukkan dokumen <i>input</i> dan <i>ouput</i> baik untuk proses manual, mekanik, atau komputer.
	Menunjukkan pekerjaan manual.
	File non-komputer yang diarsipurut angka (<i>Numerical</i>).
	File non-komputer yang diarsipurut huruf (<i>Alphabetical</i>).
	File non-komputer yang diarsipurut

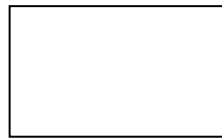
	tanggal (<i>Crollological</i>).
	Menunjukkan kegiatan proses dari operasi program komputer.
	Menunjukkan <i>input/output</i> menggunakan <i>hard disk</i> .
	Menunjukkan input menggunakan <i>on-line keyboard</i> .
	Menunjukkan arus dari proses
	Menunjukkan penghubung ke halaman yang masih sama atau ke halaman lain

2.3.2 Diagram Arus Data (DAD)

Menurut Hartono (2005), Diagram arus data atau lebih dikenal dengan DFD (*Data Flow Diagram*). DFD sering digunakan untuk menggambarkan suatu sistem yang telah ada atau sistem baru yang akan dikembangkan secara logika tanpa mempertimbangkan lingkungan fisik dimana data tersebut akan akan disimpan.

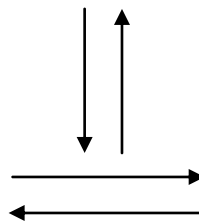
Beberapa simbol yang akan digunakan dalam diagram arus data, yaitu :

- a. *Eksternal Entity* (kesatuan luar) atau *boundary* (batasan sistem), yang dapat berupa orang atau organisasi yang berada dilingkungan luar sistem yang akan memberikan input atau menerima output dari sistem. Komponen ini dipresentasikan menggunakan persegi panjang.



Gambar 2.1. Kesatuan Luar

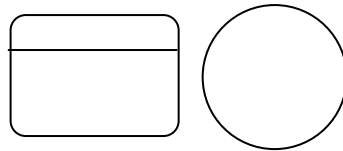
- b. Arus Data (*Data Flow*), komponen ini dipresentasikan dengan menggunakan panah yang menuju ke/dari proses. Digunakan untuk menggambarkan gerakan paket data atau informasi dari satu bagian ke bagian lain dari sistem dimana penyimpanan mewakili lokasi penyimpanan data. Nama berfungsi untuk menkan arti dari aliran tersebut, dan ditulis untuk mengidentifikasi aliran tersebut.



Gambar 2.2. Arus Data

- c. Proses (*Procces*), menunjukkan transformasi dari masukan menjadi keluaran, dalam hal ini sejumlah masukan dapat menjadi hanya satu

keluaran ataupun sebaliknya. Proses umumnya dikikan dengan kata tunggal atau kalimat sederhana, dan dipresentasikan dalam bentuk lingkaran dan persegi empat.



Gambar 2.3. Proses

- d. Penyimpanan (*Data Store*), komponen ini digunakan untuk memodelkan kumpulan data atau paket data. Notasi yang digunakan adalah persegi panjang.



Gambar 2.4. Penyimpanan

2.3.3 Basis Data (*Database*)

Menurut Kadir (2009), basis data atau *database* adalah representasi kumpulan fakta yang saling berhubungan disimpan secara bersama sedemikian rupa dan tanpa pengulangan (redudansi) yang tidak perlu.

2.3.4 Rancangan Input

Hartono (2005) menjelaskan bahwa masukan atau *input* merupakan awal dimulainya proses informasi, data hasil dari transaksi merupakan masukan untuk sistem informasi, hasil dari sistem informasi tidak lepas dari data yang dimasukkan.

2.3.5 Rancangan Output

Menurut Hartono (2005) Keluaran (*output*) adalah produk dari sistem informasi yang dapat dilihat. *Output* dapat berupa hasil media kertas seperti kertas, *micro video*, atau dapat pula hanya berupa tampilan informasi pada layar monitor.

2.3.6 Implementasi Sistem

Implementasi sistem merupakan tahapan setelah perancangan sistem. Yaitu untuk mengetahui apakah sistem yang dirancang telah sesuai menurut kebutuhan dan berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

2.4 Perangkat yang digunakan

2.4.1 Personal Home Page (PHP)

PHP adalah singkatan dari *Personal Home Page* yang merupakan bahasa standar yang digunakan dalam dunia website. PHP adalah bahasa pemrograman yang terbentuk script yang diletakkan didalam web server. Ada beberapa pengertian tentang PHP, akan tetapi PHP dapat diartikan sebagai *Hypertext Preprocessor*. Ini merupakan bahasa yang hanya dapat berjalan pada server yang hasilnya dapat ditampilkan pada klien. *Interpreter* PHP dalam mengeksekusi kode PHP pada sisi server disebut *serverside*, berbeda dengan mesin maya java yang mengeksekusi program pada sisi klien (*client-server*). (R.W. Rosari, 2008)

Kode PHP diawali dengan tanda lebih kecil (<) dan diakhiri dengan tanda lebih besar (>). Ada beberapa cara untuk menuliskan skrip PHP yaitu :

1. <?
 - skrip PHP
 - ?>
2. <?php
 - skrip PHP
 - ?>
3. <script language="PHP">
 - skrip PHP
 - </script>
4. <%
 - skrip PHP
 - %>

Pemisahan antar intruksi adalah tanda titik koma (;) dan untuk membuat atau menambahkan komentar atau standar penulisan adalah :
 /* komentar */, // komentar, # komentar. Untuk menuliskan skrip PHP ada dua cara yang sering digunakan yaitu Embadded Script dan Non-Embadded Script.

- a. *Embedded Script* adalah script PHP yang disisipkan diantara tag-tag dokumen HTML.

Contoh penulisan dari *Embedded Script*:

```
<html>
<head>
<title>Embedded Script</title>
</head>

<body>
<?php
echo "Hallo, selamat menggunakan PHP";
?>
</body>
</html>
```

b. *Non-Embedded Script* adalah skrip PHP murni, tag HTML yang digunakan untuk membuat dokumen merupakan bagian dari skrip PHP.

Contoh penulisan dari *Non-Embedded Script*:

```
<?php
echo "<html>":
echo "<head>":
echo "<title>Mengenal PHP</title>":
echo "</head>":
echo "<body>":
```

```
echo "<p>PHP itu mudah</p>":  
echo "</body>":  
echo "<html>":  
?>
```

Script yang dibuat dengan PHP disimpan dengan nama *file* dan diikuti dengan ekstensi *.php*, misalnya : *coba.php*. Bila skrip PHP diakses melalui komputer *local* maka *file* PHP disimpan di folder *htdocs* di *web server*. Sama halnya dengan penamaan dokumen HTML, pemberian nama dokumen yang sama tetapi dituliskan dengan *case* yang berbeda akan dianggap sebagai dokumen yang berbeda. Skrip dapat disisipkan di bagian manapun dalam dokumen HTML, begitu pula sebaiknya skrip HTML dapat diletakkan di antara skrip PHP. (R.W. Rosari, 2008)

2.4.2 MySQL

MySQL merupakan software sistem manajemen database (*Database Management System - DBMS*) yang sangat populer di kalangan pemrogram *web*, terutama di lingkungan Linux dengan menggunakan skrip dan *Perl*.

Fungsi MySQL dapat dikatakan sebagai *interpreter query*, karena setiap kita menggunakan *query* SQL (perintah SQL) kita harus meletakkannya di dalam fungsi ini. Dengan kata lain, SQL tidak dapat dijadikan tanpa adanya fungsi MySQL. MySQL termasuk jenis *relational database management system* (RDBMS). Sehingga istilah seperti tabel, baris

dan kolom tetap digunakan dalam MySQL. Pada MySQL, sebuah *database* mengandung beberapa tabel, tabel terdiri dari sejumlah baris dan kolom.

SQL merupakan kependekan *Structured Query language*. SQL digunakan untuk berkomunikasi dengan sebuah *database*. SQL adalah bahasa yang meliputi perintah-perintah untuk menyimpan, menerima, memelihara, dan mengatur aksesakses ke basis data serta digunakan untuk memanipulasi dan menampilkan data dari

database. (R.W. Rosari, 2008)

2.4.3 Fungsi PHP dan MySQL

Adapun fungsi PHP untuk mengakses MySQL yang biasa digunakan diantaranya adalah:

a. `mysql_connect()`

Fungsi `mysql_connect` adalah untuk menghubungkan PHP dengan database MySQL. Format fungsinya adalah:

```
mysql_connect(string hostname, string username, string password);
```

b. `mysql_select_db`

Setelah terhubung ke database MySQL dengan menggunakan `mysql_connect`, langkah selanjutnya adalah memilih database yang akan digunakan. Fungsi `mysql_select_db` digunakan untuk memilih database. Format fungsinya adalah:

```
mysql_select_db(string database, koneksi);
```

c. `mysql_query`

Dalam database MySQL, perintah untuk melakukan transaksi ialah perintah SQL. Sebutan untuk mengirim perintah SQL dinamakan *query*. *Query* memberi perintah kepada database untuk melakukan apa yang dikehendaki. Format fungsinya adalah:

```
int mysql_query(string query, int[link_identifier]);
```

d. `mysql_num_rows`

Kegunaan dari fungsi ini adalah untuk menghitung jumlah baris yang dikenai oleh proses SQL. Format penulisannya adalah:

```
int mysql_num_rows(int result);
```

e. `mysql_fetch_array`

Fungsi ini digunakan untuk menampilkan data. Dalam fungsi ini, hasil query ditampung dalam bentuk array. Format fungsinya adalah:

```
Array mysql_fetch_array(int result, int [result_type]);
```

(R.W. Rosari, 2008)

2.4.4 Pengenalan HTML

Hypertext Markup Language merupakan kepanjangan dari kata HTML. HTML adalah *script* dimana kita bisa menampilkan informasi dan daya kreasi kita lewat *internet*. HTML juga merupakan *file* teks murni yang dapat dibuat dengan *editor* teks sembarang yaitu yang dikenal sebagai *web page* atau dokumen yang disajikan dalam *web browser*. Dokumen ini umumnya berisi informasi atau *interface* aplikasi didalam *internet*.

HTML sendiri adalah suatu dokumen teks biasa yang mudah dimengerti dibanding bahasa pemrograman lainnya, dan karena bentuknya itu maka HTML dapat dibaca oleh berbagai *platform* seperti : windows, Linux, Macintosh. Kata *Markup Language* pada HTML menunjukkan fasilitas yang berupa tanda tertentu dalam *script* HTML sehingga kita bisa mengatur judul, garis, tabel, gambar dan lain-lain dengan perintah yang telah ditentukan dalam elemen HTML.

Simbol penandaan yang digunakan dalam HTML ditandai dengan tanda lebih kecil (<) dan tanda lebih besar (>) yang disebut dengan *tag*. Misalnya hendak menampilkan teks yang tercetak miring, maka *mark up* yang digunakan adalah sebagai berikut :

<i> Teks ini akan dicetak miring </i>

(R.W. Rosari, 2008)

HTML terdiri dari beberapa bagian yang fungsinya sebagai penanda suatu kelompok perintah tertentu, misalnya kelompok perintah *form* yang ditandai dengan kode

<form>, judul dengan <title> dan sebagainya. Untuk lebih lanjut mengenai bagianbagian HTML perhatikan skema dibawah ini :

<html>

<head>

<title>Judul Halaman</title>

</head>

```
<body>
```

```
...isi dari halaman web...
```

```
</body>
```

```
</html>
```

Keterangan :

1. Dokumen HTML selalu diawali dengan tand *tag* pembuka `<html>` dan diakhiri dengan tanda *tag* penutup `</html>`.
2. Pada elemen head `<head></head>`, dapat kita sisipkan kode untuk menuliskan keterangan tentang dokumen HTML. Atau dapat juga kita sisipkan *scripts* pemrograman *web* seperti Javascript, VBscript atau CSS untuk menambah daya tarik pada situs yang kita buat agar lebih menarik dan dinamis.
3. Elemen-elemen `<body></body>` berisi tag-tag untuk isi atau layout tampilan situs kita, seperti : ``, `<table></table>`, `<form></form>`.

Jadi jelas bahwa elemen adalah suatu bagian yang besar yang terdiri dari kodekode *tag* tersebut. Sedangkan *tag* hanyalah merupakan bagian dari elemen. *Tag* adalah kode-kode yang digunakan untuk mengatur dokumen HTML. Secara garis besar bentuk umum *tag* adalah sebagai berikut : `<tag-awal>TEKS<tag-akhir>`. Namun ada juga *tag* yang tidak perlu ada *tag* penutup seperti `
`, `<hr>`, `` dan lain-lain.

(R.W. Rosari, 2008)

2.4.5 CSS (*Cascading Style Sheet*)

CSS merupakan kependekan *Cascading Style Sheet* yang berfungsi untuk mengatur tampilan dengan kemampuan jauh lebih baik dari *tag* maupun atribut standar HTML. CSS sebenarnya adalah suatu kumpulan atribut untuk fungsi format tampilan dan dapat digunakan untuk mengontrol tampilan banyak dokumen secara bersamaan. Keuntungan menggunakan CSS yaitu jika ingin mengubah dokumen, maka tidak perlu mengubah satu persatu.

Penggunaan CSS ada dua cara yaitu dengan menyisipkan kode CSS langsung dalam kode HTML atau simpan menjadi file tersendiri berekstensi *.css. Dengan menyimpan sebagai file tersendiri akan memudahkan untuk mengontrol tampilan dalam banyak dokumen secara langsung. CSS mendapat dukungan penuh pada browser versi 4 dan pada versi sebelumnya, hanya *Internet Explorer* yang masih mampu mengenal CSS. Tampilan CSS dapat berbeda jika ditampilkan pada menu browser yang berbeda. (R.W. Rosari, 2008)

2.4.6 Javascript

Javascript merupakan *scripting language* yang terintegrasi dengan *web browser* untuk memberikan fleksibilitas tambahan bagi *programmer* untuk mengontrol elemen elemen dalam halaman *web*. Aplikasi javascript sebenarnya cukup luas namun pada aplikasi yang dirancang, digunakan

javascript yang dibatasi untuk DHTML (*Dinamic HyperText Markup Language*), yaitu javascript yang digunakan untuk mengakses *property*, *method*, dan *event handler* yang disediakan oleh DOM dan CSS.

Property didefinisikan sebagai *setting* nilai suatu objek tertentu. Contohnya adalah warna suatu teks, *action* untuk suatu *form*, nama *file* untuk suatu gambar, dll. *Method* adalah fungsi-fungsi yang dapat diterapkan dalam suatu objek. Misalnya *maximize* untuk *window*. *Event handler* menspesifikasikan bagaimana suatu objek merespon terhadap suatu kejadian, misalnya suatu *button* di klik, *window* di *resize*, dan lain-lain. (R.W. Rosari, 2008)

2.4.7 Pengenalan Adobe Dreamweaver 8

Macromedia Dreamweaver adalah suatu bentuk program editor web yang memudahkan *programmer* web membuat dan mendesain webnya. Sebagai editor, Dreamweaver mempunyai sifat yang WYSIWYG (*What You See Is What You Get*) dibaca (*Wai-si-wig*) yang artinya apa yang kita lihat pada halaman desain, maka semuanya itu akan kita peroleh pada browser. Dengan kelebihan ini sehingga seorang *programmer* (pembuat program) atau *designer* (pembuat desain web) dapat langsung melihat hasil buatanya tanpa harus menjalankannya pada *browser* (aplikasi pengakses web seperti Internet Explorer, Mozilla, dan lain-lain).



Gambar 2.5. Logo Macromedia Dreamweaver 8

Dreamweaver 8 selain sebagai editor yang komplet juga dapat digunakan untuk membuat animasi sederhana yang berbentuk layer dengan bantuan JavaScript yang didukungnya. Dengan adanya program ini tidak akan susah untuk mengetik skrip-skrip format HTML, PHP, JSP, ASP, JavaScript, CSS maupun bentuk program yang lainnya.

Dengan menggunakan Dreamweaver 8, programmer telah banyak dimudahkan dalam merancang dan pengkodean. Hal ini akan sangat membantu dalam hal perancangan sebuah *website* yang sedang dibangun. Adapun beberapa komponen yang dimiliki oleh Dreamweaver 8 adalah :

1. Menu *Panel Insert*

Menu *Panel Insert* adalah sekumpulan menu yang berhubungan dengan operasi pemasukan dan pembuatan pernik-pernik pada halaman *web*.

2. Menu *Panel Common*

Menu *Panel common* adalah emnu yang memiliki beberapa ikon yang merupakan menu standar pada saat merancang halaman *web*.

3. Menu *Panel Layout*

Menu ini berisi menu ikon tabel dan *layer*.

4. Menu *Panel Text*

Menu ini digunakan untuk mengatur format *text* yang ada pada halaman *web*.

5. Menu *Panel Table*

Menu ini digunakan untuk membuat tabel yang ada pada halaman *web*.

6. Menu *Panel Frame*

Menu *frame* adalah salah satu menu yang akan digunakan untuk memilih bentuk rancangan halaman utama *website*.

7. Menu *Panel Form*

Menu *form* digunakan untuk membuat formulir.

8. Menu *Panel Characters*

Menu *characters* memiliki beberapa ikon yang digunakan untuk melakukan operasi halaman dan pengaturan paragraf.

9. Menu *Panel Media*

Menu *media* adalah sekumpulan ikon yang berfungsi untuk melakukan penggabungan *file* dari luar program Dreamweaver.

10. Menu *Panel Head*

Menu *head* digunakan untuk operasi penambahan komponen dalam *head* HTML.

11. Menu *Panel Script*

Menu *script* adalah sekumpulan ikon yang pada umumnya digunakan untuk melakukan penulisan perintah *script*.

12. Menu *Panel Application*

Menu *application* digunakan untuk operasi *database*.

13. Menu *Panel Properties*

Menu ini adalah sekumpulan menu yang berfungsi sebagai *tool* dalam pengaturan objek yang ada pada halaman *web*.

(RW. Rosari 2008)

BAB III

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

3.1 Deskripsi Objek Penelitian

3.1.1 Sejarah Lembaga Pendidikan Kursus LPK Is “nun” Komputer

LPK Is “Nun” Merupakan sebuah lembaga pendidikan kursus dan kepelatihan yang beralamat di yang beralamat di Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888.

Nama Is “Nun” sendiri diambil dari singkatan nama Pimpinan dan istri dari pimpinan yaitu Bapak Iswan Abdul Hasan Dan istri beliau Ibu Syahnun Ibrahim. Nama Is “Nun” itu juga dijadikan sebagai nama dari Putri pertama beliau.

Penyelenggara Lembaga Pendidikan Non Formal perlu mengantongi Izin Pendirian Lembaga Pendidikan Non Formal agar terlindungi oleh pemerintah. Sesuai UU No 20 th 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 62 ayat (1) setiap satuan pendidikan formal dan non-formal yang didirikan wajib memperoleh izin pemerintah atau pemerintah daerah. Lembaga ini berdiri pada 8 Agustus Tahun 2002 dan memiliki 2 izin yaitu izin kualifikasi B dari Dinas Pendidikan Nasional dan Izin Akreditasi dari Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi. Pada awalnya lembaga ini hanya sebuah taman bacaan untuk segala umur dan setelah mendapat izin dari Dinas Pendidikan Nasional beralih menjadi sebuah Lembaga Kursus dan kepelatihan.

Lembaga ini menyelenggarakan beberapa kursus diantaranya yaitu Kursus Komputer, Bahasa Inggris, menjahit, mengemudi, perbengkelan, sablon, dan tata rias.

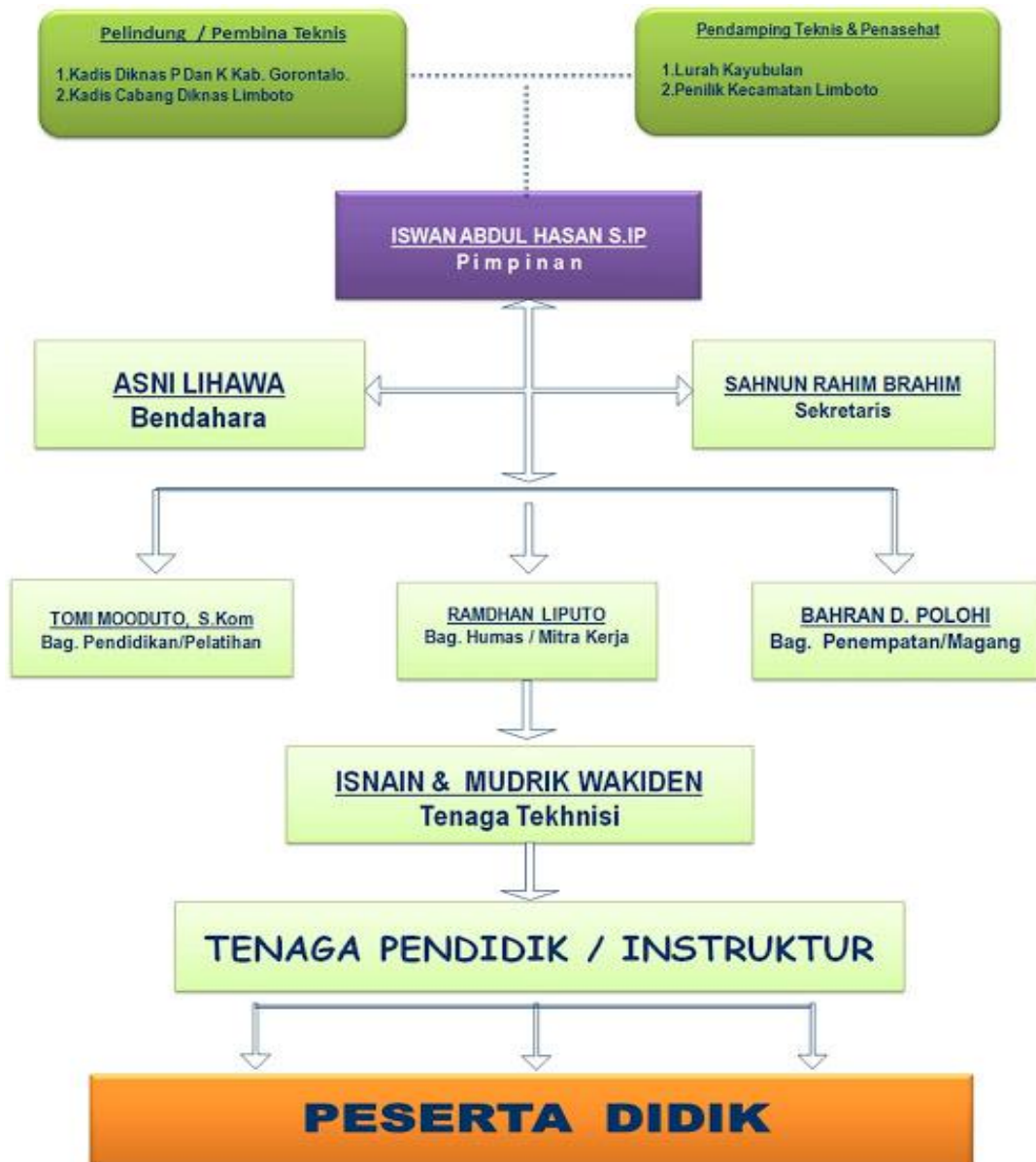
a. Visi

Terwujudnya Warga Belajar yang Mandiri memiliki Kemampuan, Keahlian, Prestasi dan Pengalaman dibidang Keterampilan sehingga menjadi Lulusan yang Berkualitas.

b. Misi

- Menjadikan Warga Belajar yang memiliki Pengetahuan, Pengalaman dan Keterampilan sesuai Program Pilihan.
- Menjadikan Lulusan LPK sebagai tenaga yang Profesional memiliki Jiwa Kewirausahaan dan Kemandirian.

3.1.2 Struktur Organisasi



Gambar 3.1. Struktur Organisasi

3.1.3 Deskripsi Fungsi dan Tugas

Berikut merupakan aktivitas operasional yang dilaksanakan di LPK Is “nun” Komputer :

1. Kadis DIKNAS P Dan K Kab. Gorontalo, Kadis Cabang Diknas Limboto,

Kepala Dinas P dan K Kab. Gorontalo dan Kadis Cabang Diknas Limboto mempunyai tugas sebagai Pelindung ataupun sebagai Pembina teknis terhadap segala kegiatan yang dilakukan Oleh LPK Is “Nun” Komputer

2. Lurah Kayubulan Dan Penilik Cabang Limboto

Lurah Kayubulan mempunyai tugas sebagai Penasehat dan Penilik Cabang Limboto sebagai Pendamping Teknis.

3. Pimpinan

Pimpinan mempunyai tugas untuk untuk menyusun tugas, menjalankan tugas, serta mengadakan evaluasi terhadap siswa LPK ataupun staf-stafnya.

4. Bendahara

Bendahara mempunyai tugas menyelenggarakan pengelolaan administrasi keuangan LPK, penyelenggaraan pembukuan dan penyusunan laporan keuangan.

5. Sekretaris

Sekretaris mempunyai tugas menyelenggarakan urusan surat-menyurat serta membantu pimpinan dalam menyelesaikan urusan-urusannya.

6. Bag. Pendidikan dan Pelatihan

Bagian Pelatihan mempunyai tugas melaksanakan pelatihan, penyusunan program pengembangan serta evaluasi penyelenggaraan pelatihan.

7. Bag. Humas/Mitra Kerja

Bag. Humas/mitra kerja mempunyai tugas merumuskan dan menetapkan rencana strategis dan rencana kerja bagian sesuai dengan visi dan misi Lembaga Kursus. Melaksanakan penetapan kebijakan dan memfasilitasi pelayanan hubungan external. serta pemeliharaan jaringan mitra kerja.

8. Bag. Penempatan/Magang

Bag. Penempatan/Magang mempunyai tugas untuk penempatan magang bagi para siswa yang telah selesai melaksanakan kursus, pemilihan lokasi magang serta memelihara hubungan dengan lokasi penempatan magang.

9. Tenaga Teknisi

Tenaga teknisi mempunyai tugas melakukan perbaikan terhadap komputer yang rusak mulai dari instalasi sampai dengan pemeliharaan komputer.

10. Tenaga Pendidik/Instruktur

Memberikan pelatihan (mengajar), membekali, dan melaksanakan uji kompetensi kepada para peserta kursus.

3.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan

3.2.1 Analisis Kelemahan Sistem

Analisis sistem bertujuan untuk menganalisa sistem yang ada agar dapat dilihat kekurangan dari sistem itu sendiri. Hal ini dilakukan dengan memperbaiki sistem yang ada untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Analisis sistem ini dilakukan sebelum tahap desain atau perancangan sistem dilaksanakan.

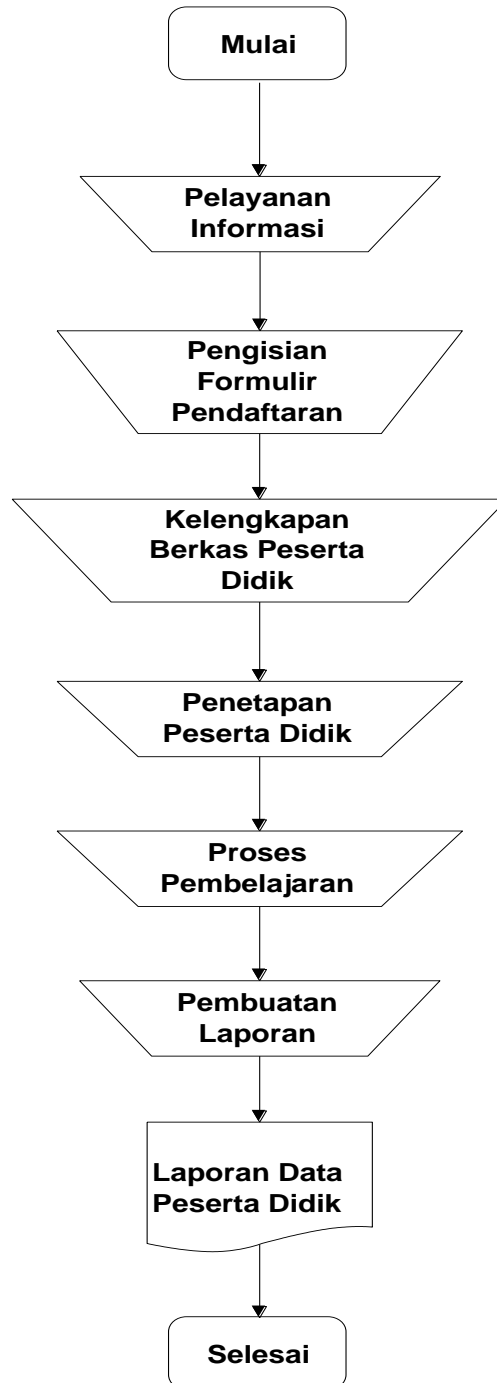
Kelemahan system yang ada pada Lembaga Kursus ini yaitu :

1. Calon Siswa yang ingin mendapatkan informasi kursus harus langsung mengunjungi tempat kursus yang bersangkutan yang tentunya memakan waktu yang lama dan biaya yang tidak sedikit.
2. Lembaga kursus ini harus membuat brosur yang akan diberikan kepada setiap pengunjung ataupun calon siswa yang ingin

mendapatkan informasi mengenai lembaga kursus dan program-program yang ada di Lembaga kursus ini dan dianggap kurang efektif.

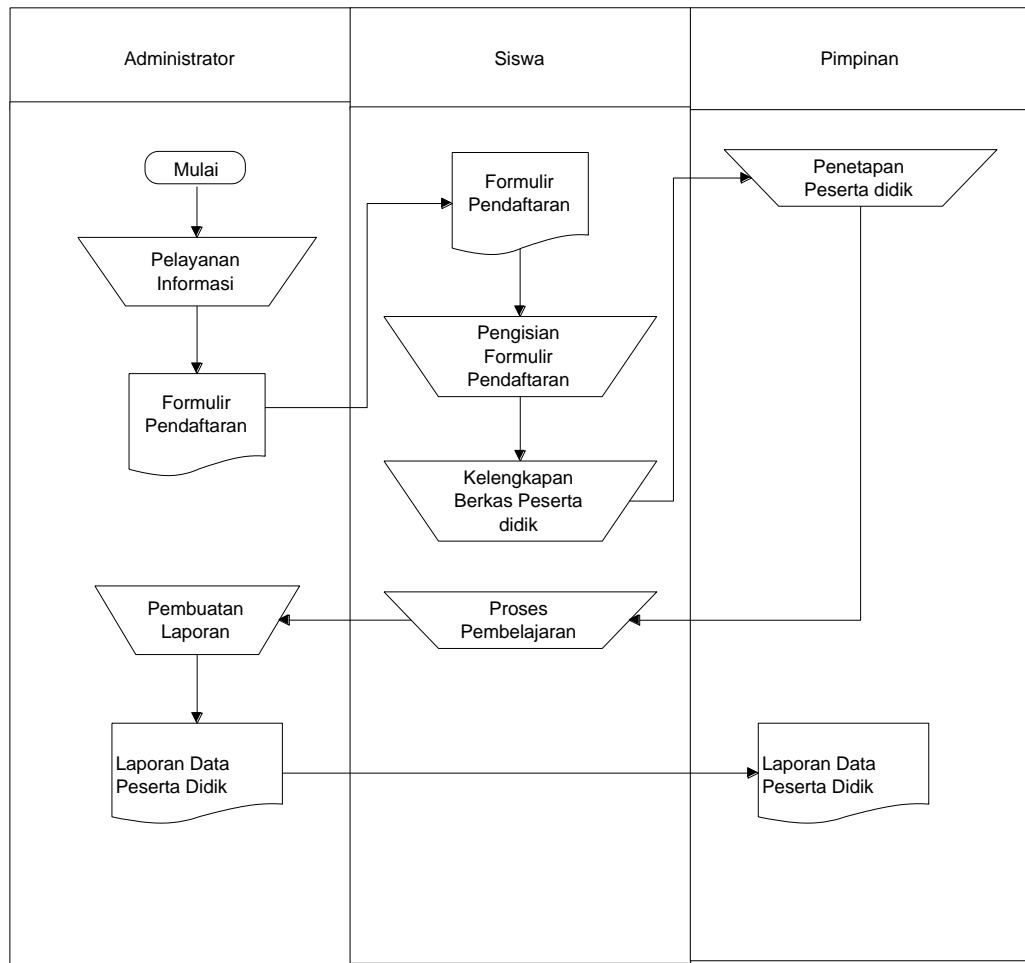
Adapun prosedur untuk mendapatkan informasi pendaftaran di LPK Is “Nun” Komputer ini akan digambarkan pada flowchart system berjalan dibawah ini :

3.2.1.1 Flowchart System berjalan



Gambar 3.2. Flowchart Sistem Berjalan

3.2.1.2 Bagan Alir Dokumen Berjalan



Gambar 3.3. Bagan alir Dokumen Berjalan

3.3 Perancangan Sistem

3.3.1 Analisis Kebutuhan Sistem

Penjelasan mengenai kebutuhan sistem dibagi menjadi dua :

1. Kebutuhan Antar Muka Eksternal

Website yang dibangun membutuhkan perangkat lain sebagai pendukung agar berjalan sesuai fungsinya. Kebutuhan tersebut adalah :

a. Antarmuka pemakai

Dibutuhkan sebuah komputer yang dilengkapi web browser dan terkoneksi dengan internet

b. Aplikasi Server.

Aplikasi server mengatur *request* ke *server* dan respon dari *server* ke *request*. Dibutuhkan web server *Apache* dan Database server *MySQL* dan semuanya disediakan oleh pihak ketiga yaitu *web hosting* yang kita sewa.

2. Kebutuhan Fungsional.

Merupakan kebutuhan fungsional dari website yang kita bangun.

Kebutuhan fungsional tersebut dijabarkan sebagai berikut :

a. Kebutuhan Pengunjung website

- Menampilkan informasi paket kursus
- Menampilkan informasi berita & pendaftaran
- Kontak dengan administrator melalui buku tamu

b. Kebutuhan Siswa LPK

- Menampilkan informasi nilai
- Menampilkan informasi jadwal kursus
- Download materi kursus
- Menampilkan informasi akademik / pengumuman

c. Kebutuhan administrator website

- Mengelola daftar paket kursus

- Mengelola berita
- Upload materi kursus
- Mengelola jadwal & nilai siswa
- Mengelola kontak dengan pengunjung

3.3.2 Input Sistem

Masukkan-masukkan ke dalam sistem terdiri dari data :

1. Data siswa
2. Data Paket Kursus
3. Data Instruktur
4. Data Nilai
5. Data Meteri
6. Data berita

3.3.3 Proses Sistem

Proses yang dilakukan oleh sistem ini yaitu Proses Pengolahan Jadwal Kursus dan Nilai siswa

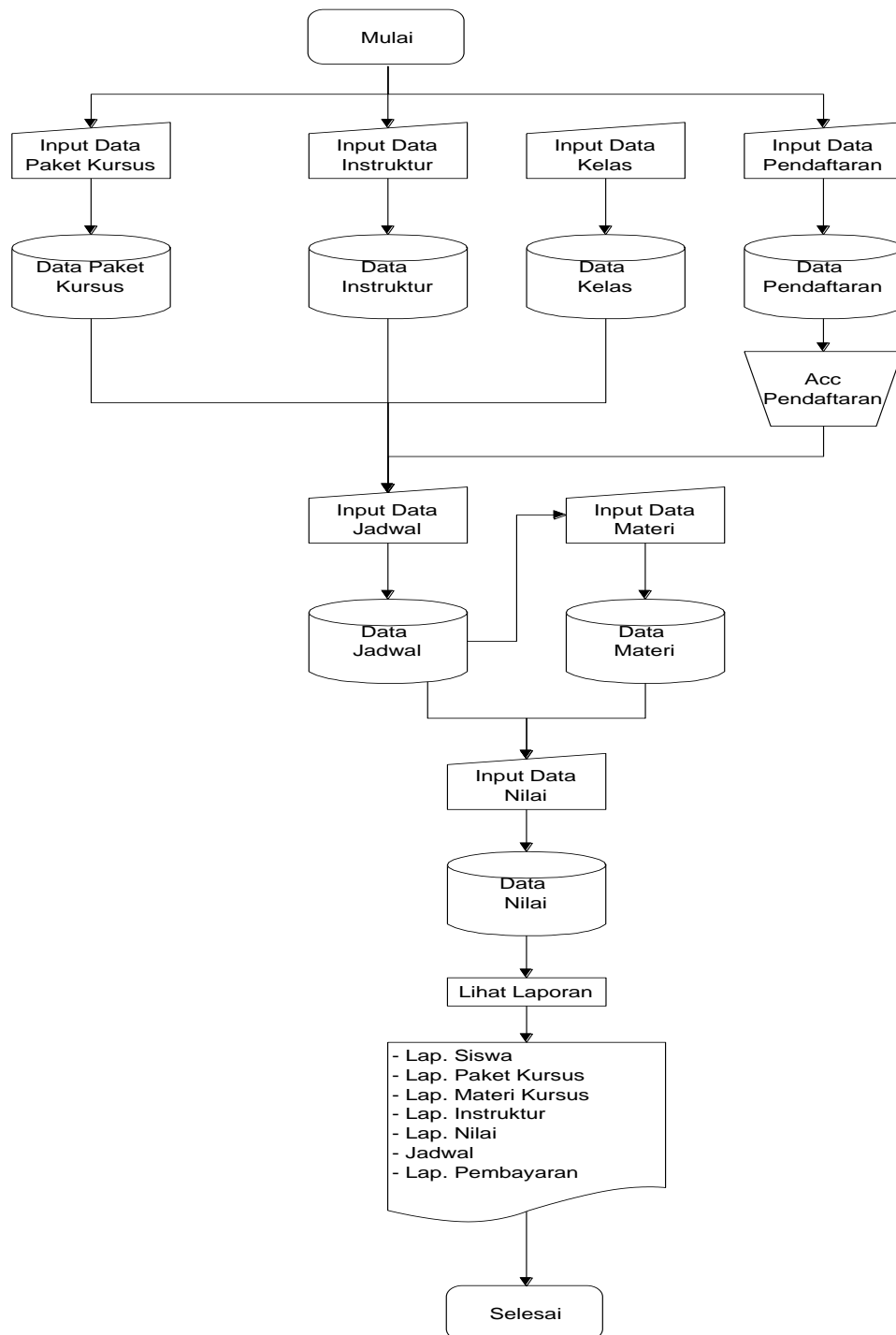
3.3.4 Output Sistem

Keluaran yang dihasilkan oleh sistem berupa :

1. Laporan Untuk Administrator
 - a. Laporan siswa
 - b. Laporan Paket Kursus
 - c. Laporan instruktur

- d. Laporan nilai
 - e. Laporan Materi
 - f. Laporan Pembayaran
2. Informasi yang bisa diakses oleh pengunjung
 - a. Daftar berita
 3. Informasi yang bisa diakses oleh siswa LPK
 - a. Daftar nilai
 - b. Daftar materi dan jadwal
 - c. Jadwal
 - d. Info Pembayaran
 4. Laporan Untuk Pimpinan
 - a. Laporan siswa
 - b. Laporan Paket Kursus
 - c. Laporan instruktur
 - d. Laporan nilai
 - e. Laporan Materi
 - f. Laporan Pembayaran

3.3.5 Bagan Alir Sistem Usulan



Gambar 3.4. Flowchart Sistem Usulan

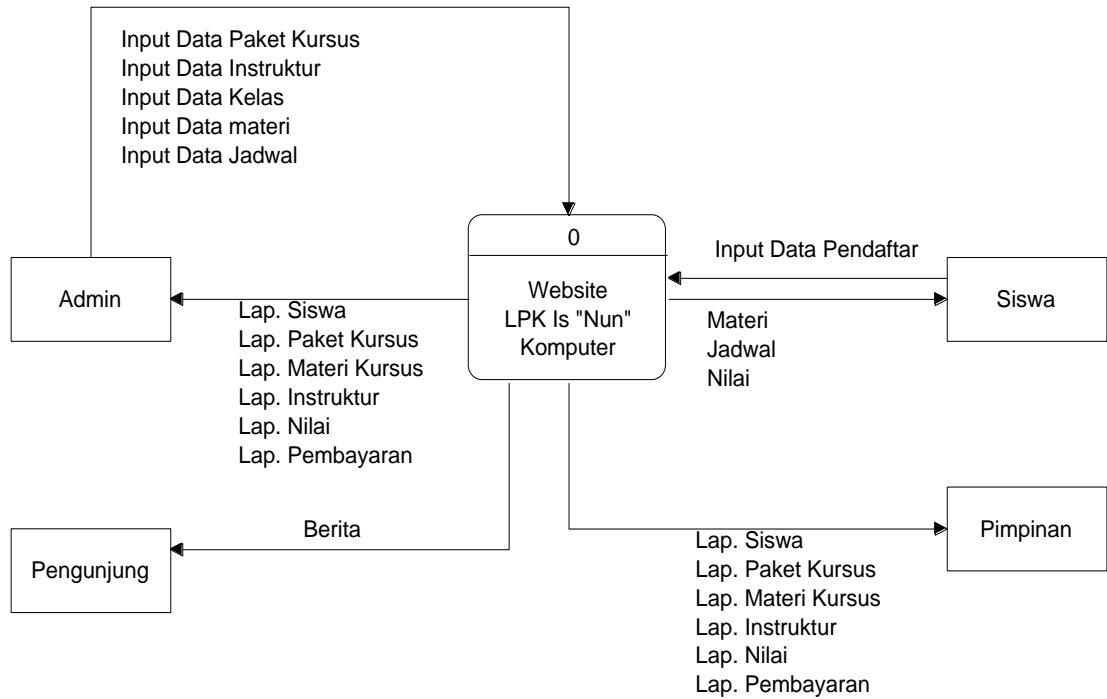
3.3.6 Diagram Arus Data (DAD)

3.3.6.1 Identifikasi *Eksternal Entity*

Tabel 3.1. *Eksternal Entity*

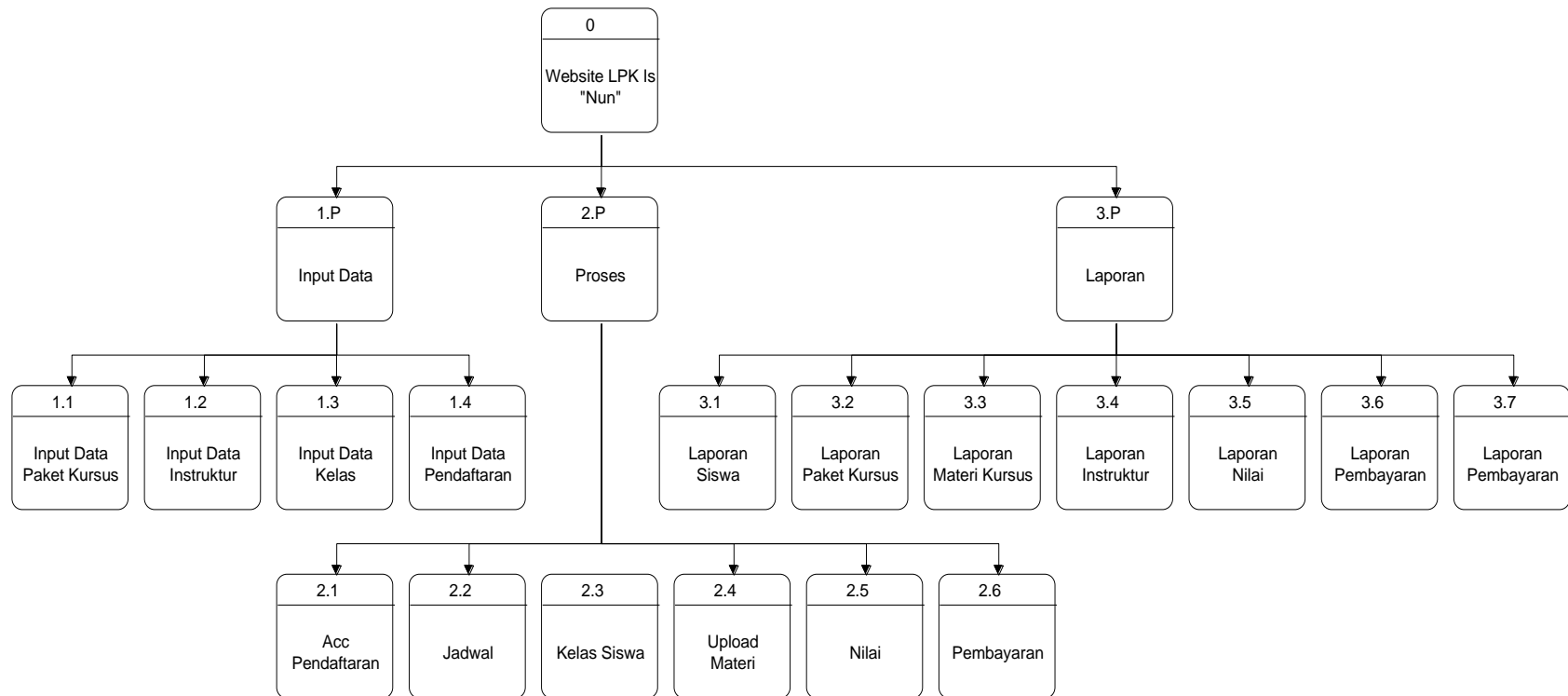
<i>Eksternal entity</i>	Input	Output
- Siswa	Data Pendaftar	Jadwal Materi Kursus Nilai
- Admin	Input Data Paket Kursus Input Data Instruktur Input Data Materi Input Data Jadwal Input Data Berita	Lap. Siswa Lap. Paket Kursus Lap. Materi Kursus Lap. Instruktur Lap. Nilai Lap. Pembayaran
- Pimpinan		Lap. Siswa Lap. Paket Kursus Lap. Materi Kursus Lap. Instruktur Lap. Nilai Lap. Pembayaran
Pengunjung		Berita

3.3.6.2 Diagram Konteks



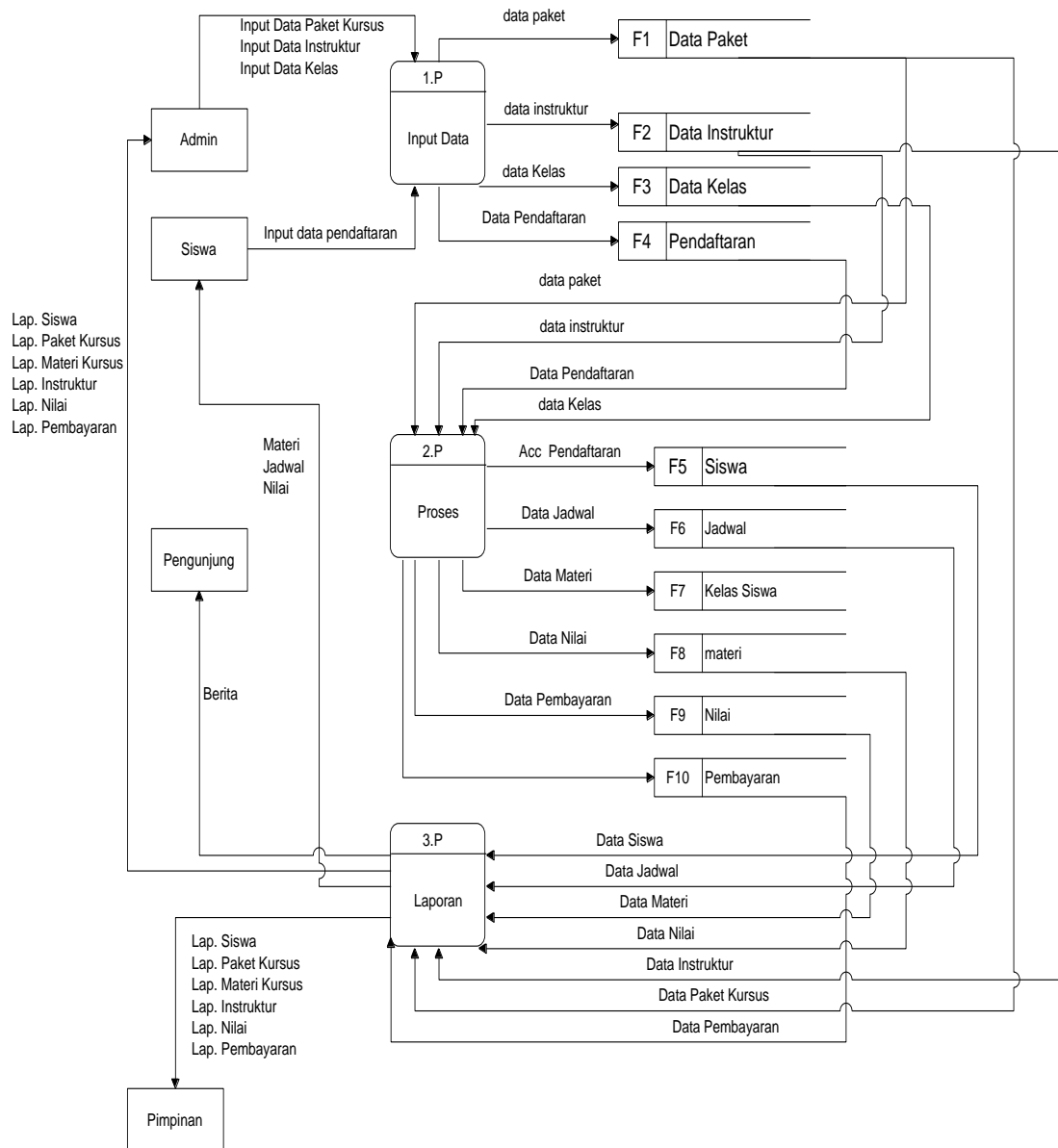
Gambar 3.5. Diagram Konteks

3.3.5.3 Diagram Berjenjang



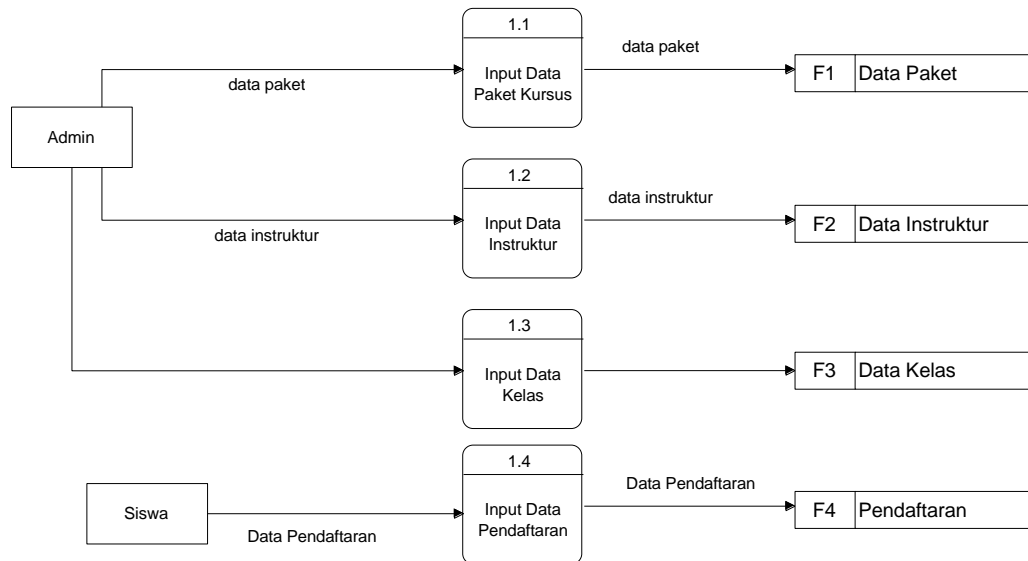
Gambar 3.6. Diagram Berjenjang

3.3.5.4 DAD (Diagram Alir Data) Level 0



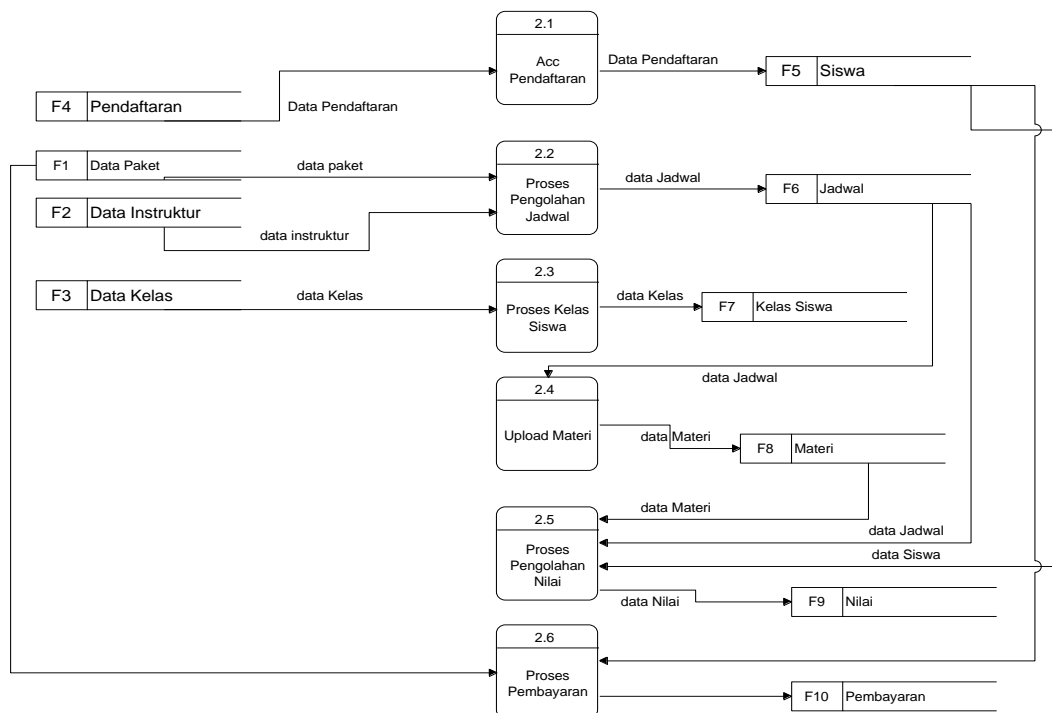
Gambar 3.7. Diagram Alir Data (DAD) Level 0

3.3.5.5 Diagram Arus Data (DAD) Level 1 Proses 1



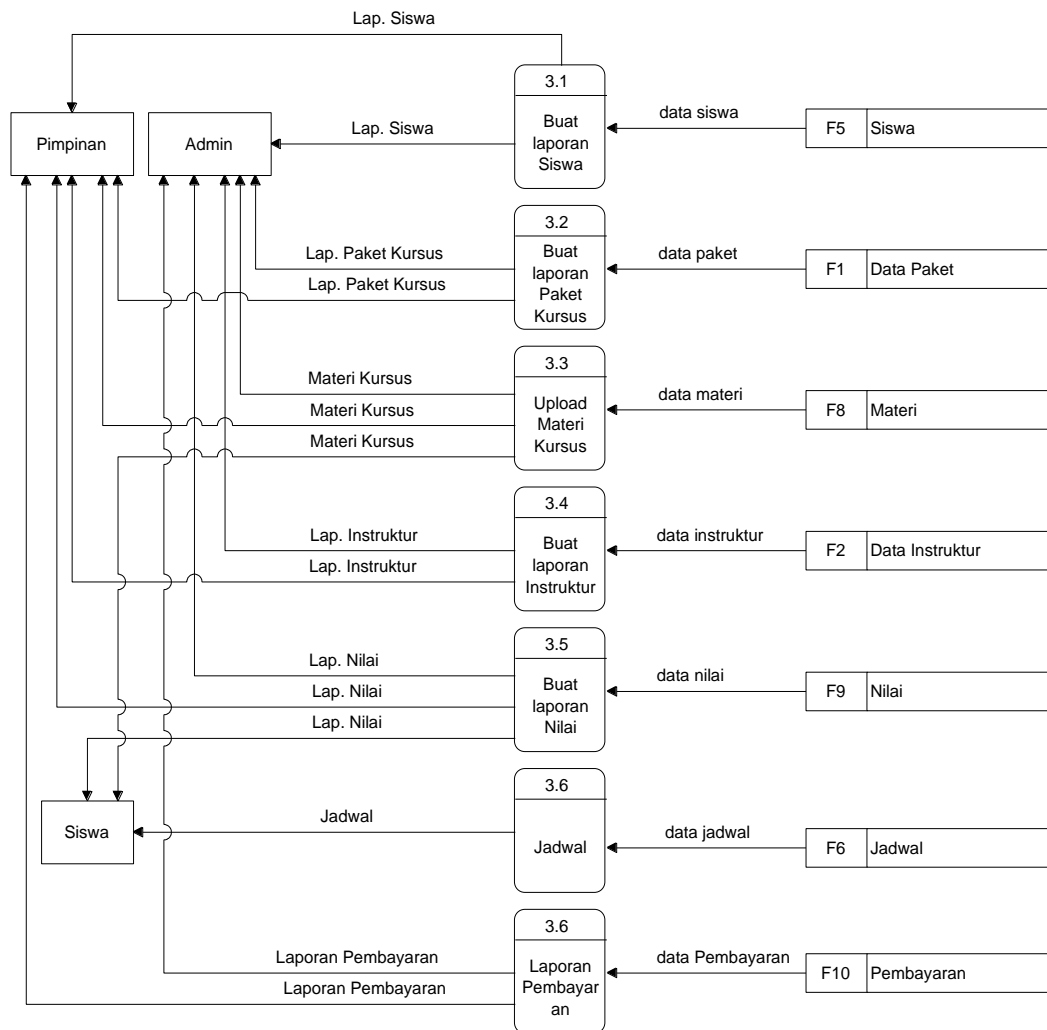
Gambar 3.8. Diagram Arus Data (DAD) Level 1 Proses 1

3.3.5.6 Diagram Arus Data (DAD) Level 1 Proses 2



Gambar 3.9. Diagram Arus Data (DAD) Level 1 Proses 2

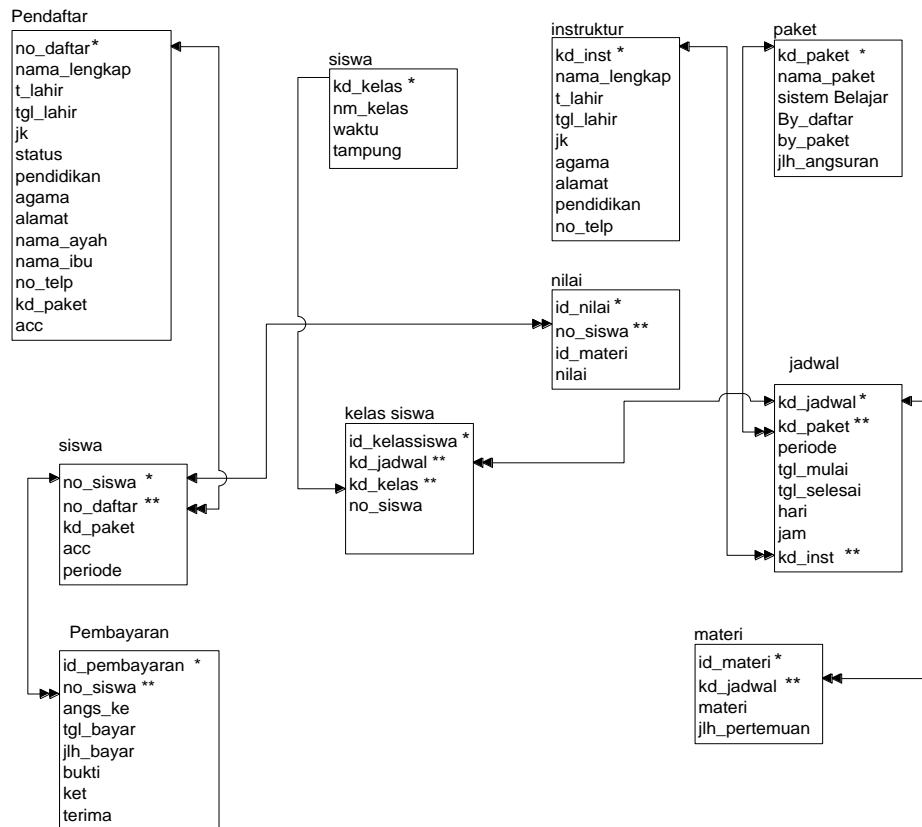
3.3.5.7 Diagram Arus Data (DAD) Level 1 Proses 3



Gambar 3.10. Diagram Arus Data (DAD) Level 1 Proses 3

3.3.6 Rancangan Database

a. Relasi Antar tabel



Gambar 3.11. Relasi antar tabel

b. Struktur Tabel

Tabel 3.2. File Rancangan Database

Kode file	Nama File	Type Data	Media	Organisasi File	Field Kunci
F1	Paket	Master	Hardisk	Indeks	Kd_paket
F2	Instruktur	Master	Hardisk	Indeks	Kd_inst
F3	Kelas	Master	Hardisk	Indeks	Kd_Kelas
F4	Pendaftar	Master	Hardisk	Indeks	No_daftar
F5	Siswa	Transaksi	Hardisk	Indeks	No_siswa
F6	Jadwal	Transaksi	Hardisk	Indeks	Kd_jadwal
F7	Kelassiswa	Transaksi	Hardisk	Indeks	Id_kelassiswa
F8	Materi	Transaksi	Hardisk	Indeks	Id_materi
F9	Nilai	Transaksi	Hardisk	Indeks	Id_nilai
F10	Pembayaran	Transaksi	Hardisk	Indeks	Id_pembayaran

Tabel 3.3. Struktur file Paket Kursus

Field	Type	Size	Key	Ket
Kd_paket	Varchar	10	Primary	Kode Paket Kursus
Nama_paket	Varchar	40		Nama Paket Kursus
Sistem	Varchar	20		Sistem Kursus
By_daftar	Decimal	10		Biaya Pendaftaran
By_kursus	Decimal	12		Biaya Kursus
Jlh_angs	Smallint	1		Jumlah Angsuran

Tabel 3.4. Struktur file Instruktur

Field	Type	Size	Key	Ket
Kd_inst	Varchar	10	Primary	Kode Instruktur
Nama_lengkap	Varchar	40		Nama Instruktur
T_lahir	Varchar	40		Tempat Lahir
Tgl_lahir	Date			Tanggal Lahir
Jk	Varchar	1		Jenis Kelamin
Agama	Varchar	12		Agama
Alamat	Varchar	40		Alamat
Pendidikan	Varchar	20		Pendidikan
No_telp	Varchar	13		Nomor Telepon

Tabel 3.5. Struktur Tabel Pendaftar

Field	Type	Size	Key	Ket
No_daftar	Varchar	10	Primary	Nomor Pendaftar
Tanggal	Date			Tanggal Mendaftar
Nama_lengkap	Varchar	40		Nama Lengkap
T_lahir	Varchar	40		Tempat Lahir
Tgl_lahir	Date			Tanggal Lahir
Jk	Varchar	1		Jenis Kelamin
Pendidikan	Varchar	20		Pendidikan

Agama	Varchar	12		Agama
Alamat	Varchar	40		Alamat
Email	Varchar	200		Email
Nama_ayah	Varchar	40		Nama Ayah
Nama_ibu	Varchar	40		Nama Ibu
No_telp	Varchar	13		Nomor Telepon
Kd_paket	Varchar	10		Kode Paket
Acc	Varchar	1		Acc Pendaftar

Tabel 3.6. Struktur tabel Kelas

Field	Type	Size	Key	Ket
Kd_kelas	Integer	10	Primary	Kode Kelas
Nm_kelas	Varchar	1		Nama Kelas
Waktu	Varchar	20		Waktu Kursus
Tampung	Smallint	4		Daya Tampung siswa

Tabel 3.7. Struktur Tabel Kelas Siswa

Field	Type	Size	Key	Ket
Id_kelassiswa	Integer	10	Primary	Kode Kelas siswa
Kd_jadwal	Integer	10		Kode Jadwal
Kd_kelas	Integer	10		Kode Kelas
No_siswa	Varchar	30		Nomor siswa

Tabel 3.8. Struktur Tabel Siswa

Field	Type	Size	Key	Ket
No_siswa	Varchar	10	Primary	Nomor Siswa
No_daftar	Varchar	10		Nomor Pendaftar
Kd_paket	Varchar	10		Kode Paket
Acc	Varchar	1		Acc Pendaftar
Periode	Varchar	12		Periode

Tabel 3.9. Struktur Tabel Jadwal

Field	Type	Size	Key	Ket
Kd_jadwal	Smallint	10	Primary	Kode Jadwal
Kd_paket	Varchar	10		Kode Paket Kursus
Periode	Varchar	12		Periode Kursus
Tgl_mulai	Date			Tanggal mulai kursus
Hari	Varchar	10		Hari
Kd_inst	Varchar	10		Kode Instruktur

Tabel 3.10. Struktur Tabel Materi

Field	Type	Size	Key	Ket
Id_materi	Integer	10	Primary	Id Materi
Kd_jadwal	Smallint	10		Kode Jadwal
Materi	Varchar	40		Materi kursus
Jlh_pertemuan	Tinyinteger	2		Jumlah Pertemuan
Filemateri	Text			File Materi

Tabel 3.11. Struktur Tabel Nilai

Field	Type	Size	Key	Ket
Id_nilai	Integer	10	Primary	Id Nilai
No_siswa	Varchar	10		Nomor Siswa
Id_materi	Integer	10		Id Materi
nilai	tinyinteg	3		Nilai

Tabel 3.12. Struktur Tabel Pembayaran

Field	Type	Size	Key	Ket
Id_Pembayaran	Integer			
No_siswa	Varchar			
Angs_ke	Smallint			

Tgl_bayar	Date			
Jlh_bayar	Decimal			
Bukti	Text			
Ket	Varchar			
Terima	Varchar			

3.3.7 Rancangan Input

a. Input Data Paket Kursus

**LPK IS 'NUN' KOMPUTER
KABUPATEN GORONTALO**

Input Data Paket Kursus

Kode Paket

Nama Paket Kursus

Sistem Belajar ▼

Biaya Pendaftaran

Biaya Kursus

Jumlah Angsuran

Gambar 3.12. Rancangan Data Paket Kursus

b. Input Data Instruktur

LPK IS 'NUN' KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO	
Input Data Instruktur	
Kode Instruktur	<input type="text"/>
Nama Instruktur	<input type="text"/>
Tempat Lahir	<input type="text"/>
Tanggal Lahir	- Tgl <input type="text"/> - Bln <input type="text"/> - Thn <input type="text"/>
Jenis Kelamin	<input type="radio"/> Pria <input type="radio"/> Wanita
Agama	<input type="text"/>
Alamat	<input type="text"/>
Pendidikan	<input type="text"/>
No. Telp.	<input type="text"/>
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Batal"/>	

Gambar 3.13. Rancangan Input Data Instruktur

c. Form Input Kelas

LPK IS 'NUN' KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO	
Data Kelas	
Nama Kelas	<input type="text" value="Nama Kelas"/>
Waktu	- Waktu <input type="text"/>
Daya Tampung Kelas	<input type="text"/>
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Batal"/>	

3.14. Rancangan Input Data Kelas

d. Form Pendaftaran

LPK IS 'NUN' KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO	
Input Data Pribadi Calon Siswa	
Nama Lengkap	<input type="text"/>
Jenis Kelamin	<input type="radio"/> Pria <input type="radio"/> Wanita
Tempat Lahir	<input type="text"/>
Tanggal Lahir	- Tgl <input type="text"/> - Bln <input type="text"/> - Thn <input type="text"/>
Pendidikan	- Pilih Jenjang Pendidikan <input type="text"/>
Agama	- Pilih Agama <input type="text"/>
Alamat Rumah	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>
Nama Ayah	<input type="text"/>
Nama Ibu	<input type="text"/>
No. Kontak	<input type="text"/>
Paket Yang Dipilih	- Paket pilihan <input type="text"/>
Data User Login Untuk Siswa	
Nick Name	<input type="text"/>
Password	<input type="text"/>
Re-type Password	<input type="text"/>
<input type="button" value="Daftar"/>	

Gambar 3.15. Rancangan Form Pendaftaran

e. Form Acc Pendaftaran

LPK IS 'NUN' KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO																	
<p>Persetujuan Pendaftaran Siswa</p> <p>Nama Pendaftar <input style="width: 150px;" type="text"/></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td style="width: 33%; height: 20px;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><input type="button" value="Simpan"/></p>																	

Gambar 3.16. Form Proses Acc Pendaftaran

f. Form Proses Jadwal

LPK IS 'NUN' KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO		
<p>Jadwal Kursus</p> <p>Nama Paket Kursus <input style="width: 150px;" type="text" value="- Paket Kursus"/></p> <p>Periode <input style="width: 100px;" type="text" value="Periode"/></p> <p>Tgl Mulai Kursus <input style="width: 40px;" type="text" value="- Tgl"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="- Bln"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="- Thn"/></p> <p>Tgl Selesai Kursus <input style="width: 40px;" type="text" value="- Tgl"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="- Bln"/> <input style="width: 40px;" type="text" value="- Thn"/></p> <p>Hari Kursus <input style="width: 100px;" type="text" value="Hari"/></p> <p>Waktu Kursus <input style="width: 150px;" type="text"/></p> <p>Nama Instruktur <input style="width: 150px;" type="text" value="Nama Instruktur"/></p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Batal"/></p>		

Gambar 3.17. Rancangan Form Proses Jadwal

g. Form Proses Kelas Siswa

LPK IS 'NUN' KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO	
Data Kelas Siswa	
Nama Paket Kursus	<input type="text" value="Nama Kelas"/> ▼
Siswa Kursus	<input type="text" value="- Waktu"/> ▼
Kelas	<input type="text"/> ▼
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Batal"/>	

Gambar 3.18. Rancangan Proses Kelas Siswa

h. Form Proses Pembayaran

LPK IS 'NUN' KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO	
Data Kelas Siswa	
Nama Siswa Kursus	<input type="text" value="Nama Kelas"/> ▼
Angsuran Ke	<input type="text" value="- Waktu"/>
Jumlah Bayar	<input type="text"/>
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Batal"/>	

Gambar 3.19. Rancangan Form Proses Pembayaran

i. Form Proses Materi

**LPK IS 'NUN' KOMPUTER
KABUPATEN GORONTALO**

Data Materi Kursus

Nama Paket Kursus/Periode ▼

Materi Kursus

Jumlah Pertemuan

Gambar 3.20. Rancangan Form Proses Materi dan Jadwal

j. Form Proses Nilai

**LPK IS 'NUN' KOMPUTER
KABUPATEN GORONTALO**

Data Nilai Siswa

No. Siswa-Nama Paket Kursus ▼


Materi Kursus ▼

Nilai

Gambar 3.21. Rancangan Form Proses Nilai

3.3.8 Rancangan Output

a. Laporan Siswa Kursus

 LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA IS'NUN' Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888 LAPORAN SISWA KURSUS PERIODE TAHUN 2013											
No	Nomor Siswa	Nama Lengkap	T. Lahir	Tgl.Lahir	JK	Pendidikan	Agama	Alamat	Nama Ayah	Nama Ibu	No. Telp
Tertanda											
Bag. Administrasi											

Gambar 3.22. Rancangan Laporan Siswa Kursus

b. Laporan Paket Kursus


 LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA IS'NUN' Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo LAPORAN PAKET KURSUS			
No.	Kode Paket	Nama Paket	Sistem Belajar

Tertanda

Bag. Administrasi

Gambar 3.23. Rancangan Laporan Paket Kursus

c. Laporan Materi Kursus

 LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA IS'NUN' Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo LAPORAN Materi Kursus									
No.	Materi	Nama Paket Kursus	Periode	Pertemuan	Tgl. Mulai	Tgl. Selesai	Hari	Jam	Nama Instruktur

Tertanda

Bag. Administrasi

Gambar 3.24. Rancangan Laporan Materi Kursus

d. Laporan Instruktur

No.	Kode Instruktur	Nama Instrk	Tmp. Lahir	Tgl. Lahir	JK	Agama	Alamat	Pendidikan	No. Telp

Tertanda

Bag. Administrasi

Gambar 3.25. Laporan Data Instruktur

e. Laporan Nilai Siswa

No.	Kode Paket	Nama Paket	Periode	Materi	Nilai

Tertanda

Bag. Administrator

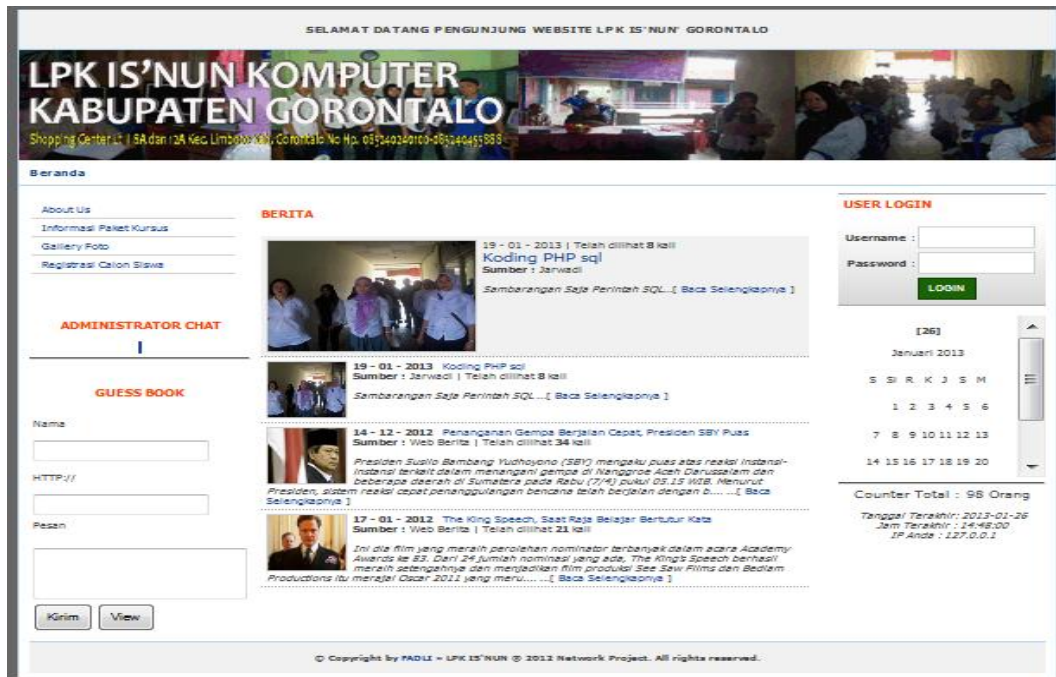
Gambar 3.26 Laporan Nilai Siswa

g. Laporan Pembayaran

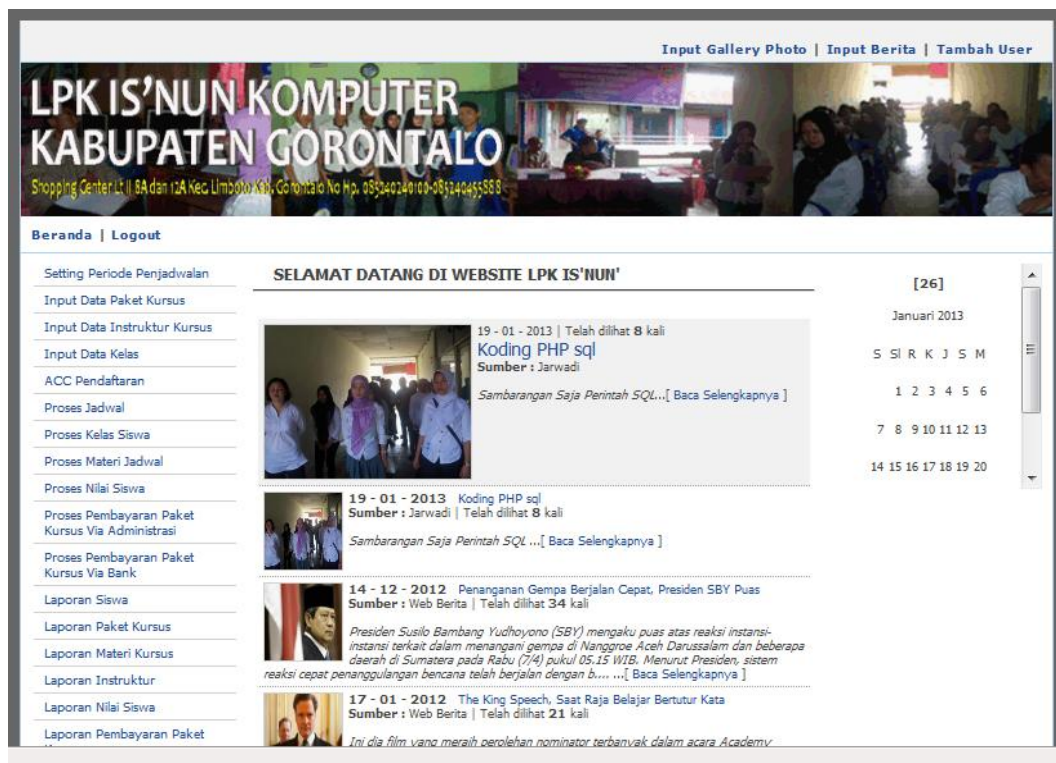
LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA IS'NUN' Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo LAPORAN NILAI SISWA					
No Siswa S-2013-1 Nama Siswa Fadli Talaa					
No.	No. Siswa	Nama Lengkap	Angsuran ke-	Jumlah Bayar	Ket
Tertanda					
Bag. Administrator					

Gambar 3.27 Laporan Pembayaran

3.3.9 Implementasi



Gambar 3.28 Tampilan Awal Website



Gambar 3.29. Halaman Untuk Administrator

Input Gallery Photo | Input Berita | Tambah User

LPK IS'NUN KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. II 8A dan 12A Kec. Limboto XIII, Gorontalo No Hp. 085340240100-085340455588

Beranda | Logout

Setting Periode Penjadwalan

Input Data Paket Kursus

Input Data Instruktur Kursus

Input Data Kelas

ACC Pendaftaran

Proses Jadwal

Proses Kelas Siswa

Proses Materi Jadwal

Proses Nilai Siswa

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Administrasi

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Bank

Laporan Siswa

Laporan Paket Kursus

Laporan Materi Kursus

Laporan Instruktur

Laporan Nilai Siswa

Laporan Pembayaran Paket Kursus

INPUT DATA PAKET KURSUS

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Kode paket:

Nama paket Kursus:

Sistem Belajar:

Biaya Pendaftaran:

Biaya paket Kursus:

Jumlah Angsuran: Kali

Aksi	Kode Paket	Nama Paket Kursus
Edit Hapus	K-004	Desain Grafis
Edit Hapus	K-003	Informatika Komputer
Edit Hapus	K-002	Aplikasi Komputer
Edit Hapus	K-001	Operator Komputer

Gambar 3.30. Form Input Data Paket Kursus

Input Gallery Photo | Input Berita | Tambah User

LPK IS'NUN KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. II 8A dan 12A Kec. Limboto XIII, Gorontalo No Hp. 085340240100-085340455588

Beranda | Logout

Setting Periode Penjadwalan

Input Data Paket Kursus

Input Data Instruktur Kursus

Input Data Kelas

ACC Pendaftaran

Proses Jadwal

Proses Kelas Siswa

Proses Materi Jadwal

Proses Nilai Siswa

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Administrasi

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Bank

Laporan Siswa

Laporan Paket Kursus

Laporan Materi Kursus

Laporan Instruktur

Laporan Nilai Siswa

Laporan Pembayaran Paket Kursus

INPUT DATA INSTRUKTUR KURSUS

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Kode Instruktur:

Nama Instruktur:

Tempat Lahir:

Tgl Lahir:

Jenis Kelamin: Pria Wanita

Agama:

Alamat:

Pendidikan:

No. Telpn:

Aksi	Kode Instr	Nama Instruktur	Tm
Edit Hapus	003	Rahmat Inado	Li

Gambar 3.31. Form Input Data Insruktur Kursus

Input Gallery Photo | Input Berita | Tambah User

LPK IS'NUN KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. II BA dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 089340240100-081240455888

Beranda | Logout

Setting Periode Penjadwalan

Input Data Paket Kursus

Input Data Instruktur Kursus

Input Data Kelas

ACC Pendaftaran

Proses Jadwal

Proses Kelas Siswa

Proses Materi Jadwal

Proses Nilai Siswa

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Administrasi

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Bank

Laporan Siswa

Laporan Paket Kursus

Laporan Materi Kursus

Laporan Instruktur

Laporan Nilai Siswa

Laporan Pembayaran Paket Kursus

INPUT DATA KELAS

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Nama Kelas:

Waktu:

Daya Tampung Kelas:

Aksi	Nama Kelas	Waktu	Daya Tampung
Edit Hapus	C	13:00-15:00	6
Edit Hapus	B	10:00-12:00	6
Edit Hapus	A	08:00-10:00	6

HALAMAN [1]

Gambar 3.32. Form Input Data Kelas

Input Gallery Photo | Input Berita | Tambah User

LPK IS'NUN KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. II BA dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 089340240100-081240455888

Beranda | Logout

Setting Periode Penjadwalan

Input Data Paket Kursus

Input Data Instruktur Kursus

Input Data Kelas

ACC Pendaftaran

Proses Jadwal

Proses Kelas Siswa

Proses Materi Jadwal

Proses Nilai Siswa

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Administrasi

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Bank

Laporan Siswa

Laporan Paket Kursus

Laporan Materi Kursus

Laporan Instruktur

Laporan Nilai Siswa

Laporan Pembayaran Paket Kursus

PERSETUJUAN PENDAFTARAN SISWA

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Nama Pendaftar:

ACC	Nama Lengkap	Tempat Lahir	Tgl Lahir
[Empty Table]			

HALAMAN

Aksi	NO. SISWA	Nama LENGKAP	Tmp Lahir	Tg
Edit Hapus	S-2013-1	Pinkah Ahmad	Gorontalo	199
Edit Hapus	S-2013-2	May latif	Gorontalo	199

Gambar 3.33. Form Persetujuan Pendaftaran Siswa

Input Gallery Photo | Input Berita | Tambah User

LPK IS'NUN KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. 1 BA dan 12A Kec Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455368

[Beranda](#) | [Logout](#)

Setting Periode Penjadwalan

Input Data Paket Kursus

Input Data Instruktur Kursus

Input Data Kelas

ACC Pendaftaran

Proses Jadwal

Proses Kelas Siswa

Proses Materi Jadwal

Proses Nilai Siswa

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Administrasi

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Bank

Laporan Siswa

Laporan Paket Kursus

Laporan Materi Kursus

Laporan Instruktur

INPUT DATA JADWAL KURSUS

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Nama Paket Kursus:

Tgl Mulai Kursus:

Hari Kursus:

Nama Instruktur:

AKSI		NAMA PAKET KURSUS	TAHUN	PE
Edit	Hapus	Operator Komputer - Reguler	2013	
Edit	Hapus	Aplikasi Komputer - Reguler	2013	
Edit	Hapus	Informatika Komputer - Reguler	2013	

Gambar 3.34. Form Proses Jadwal Kursus

Input Gallery Photo | Input Berita | Tambah User

LPK IS'NUN KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. 1 BA dan 12A Kec Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455368

[Beranda](#) | [Logout](#)

Setting Periode Penjadwalan

Input Data Paket Kursus

Input Data Instruktur Kursus

Input Data Kelas

ACC Pendaftaran

Proses Jadwal

Proses Kelas Siswa

Proses Materi Jadwal

Proses Nilai Siswa

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Administrasi

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Bank

Laporan Siswa

Laporan Paket Kursus

Laporan Materi Kursus

DATA KELAS SISWA

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Nama Paket Kursus:

Siswa Kursus:

Kelas:

AKSI		NO. SISWA	NAMA SISWA
Edit	Hapus	S-2013-1	Pinkah Ahmad
Edit	Hapus	S-2013-3	Sarlan adama
Edit	Hapus	S-2013-5	Sukri Ibrahim
Edit	Hapus	S-2013-2	May latif

Gambar 3.35 Form Proses Kelas Siswa

Input Gallery Photo | Input Berita | Tambah User

LPK IS'NUN KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. 1, 6A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 08524024010-085240455888

Beranda | Logout

Setting Periode Penjadwalan

Input Data Paket Kursus

Input Data Instruktur Kursus

Input Data Kelas

ACC Pendaftaran

Proses Jadwal

Proses Kelas Siswa

Proses Materi Jadwal

Proses Nilai Siswa

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Administrasi

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Bank

Laporan Siswa

Laporan Paket Kursus

Laporan Materi Kursus

DATA MATERI KURSUS

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Nama Paket Kursus - Periode:

Materi Kursus:

Jumlah Pertemuan:

Upload Materi:

AKSI		MATERI	NAMA PAKET KURSUS
Edit	Hapus	Microsoft Word	Operator Komputer - Reguler
Edit	Hapus	Microsoft Excel	Operator Komputer - Reguler
Edit	Hapus	Microsoft Powerpoint	Operator Komputer - Reguler

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Gambar 3.36 Form Input Materi Kursus

Input Gallery Photo | Input Berita | Tambah User

LPK IS'NUN KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. 1, 6A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 08524024010-085240455888

Beranda | Logout

Setting Periode Penjadwalan

Input Data Paket Kursus

Input Data Instruktur Kursus

Input Data Kelas

ACC Pendaftaran

Proses Jadwal

Proses Kelas Siswa

Proses Materi Jadwal

Proses Nilai Siswa

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Administrasi

Proses Pembayaran Paket Kursus Via Bank

Laporan Siswa

Laporan Paket Kursus

Laporan Materi Kursus

Laporan Instruktur

DATA NILAI SISWA

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

No. Siswa - Nama Paket Kursus:

Materi Kursus:

Nilai:

AKSI	NO. SISWA	NAMA SISWA
Hapus	S-2013-1	Pinkah Ahmad

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Gambar 3.37 Halaman Untuk Proses Nilai Siswa

Input Gallery Photo | Input Berita | Tambah User

LPK IS'NUN KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. 1A dan 12A Kec Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 08524024010-085240455888

Beranda | Logout

- Setting Periode Penjadwalan
- Input Data Paket Kursus
- Input Data Instruktur Kursus
- Input Data Kelas
- ACC Pendaftaran
- Proses Jadwal
- Proses Kelas Siswa
- Proses Materi Jadwal
- Proses Nilai Siswa
- Proses Pembayaran Paket Kursus Via Administrasi
- Proses Pembayaran Paket Kursus Via Bank
- Laporan Siswa
- Laporan Paket Kursus
- Laporan Materi Kursus
- Laporan Instruktur

DATA PEMBAYARAN SISWA VIA ADMINISTRASI

Nama Siswa Kursus:

Angsuran Ke:

Jumlah Bayar:

AKSI	NO. SISWA	NAMA SISWA
Hapus	S-2013-1	Pinkah Ahmad
Hapus	S-2013-1	Pinkah Ahmad
Hapus	S-2013-2	May latif
Hapus	S-2013-5	Sukri Ibrahim

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Gambar 3.38 Halaman Pembayaran Siswa Lewat Administrasi

Input Gallery Photo | Input Berita | Tambah User

LPK IS'NUN KOMPUTER KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. 1A dan 12A Kec Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 08524024010-085240455888

Beranda | Logout

- Setting Periode Penjadwalan
- Input Data Paket Kursus
- Input Data Instruktur Kursus
- Input Data Kelas
- ACC Pendaftaran
- Proses Jadwal
- Proses Kelas Siswa
- Proses Materi Jadwal
- Proses Nilai Siswa
- Proses Pembayaran Paket Kursus Via Administrasi
- Proses Pembayaran Paket Kursus Via Bank
- Laporan Siswa
- Laporan Paket Kursus
- Laporan Materi Kursus
- Laporan Instruktur

DATA PEMBAYARAN SISWA VIA BANK

HALAMAN [1]

TERIMA	DOWNLOAD BUKTI	NO. SISWA	NAMA SISWA	PAKET KURSUS
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	S-2013-2	May latif	-Reguler

AKSI	NO. SISWA	NAMA SISWA
Hapus	S-2013-1	Pinkah Ahmad

Gambar 3.39. Halaman Pembayaran Siswa Via Bank

SELAMAT DATANG SISWA LPK IS'NUN' GORONTALO

**LPK IS'NUN KOMPUTER
KABUPATEN GORONTALO**

Shopping Center Lt. 1, 8A dan 12A Kec. Limboto XII, Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888

[Beranda](#) | [Logout](#)

SELAMAT DATANG SUKRI
IBRAHIM

Pembayaran Angsuran Paket
Kursus

[Lihat Jadwal](#)

[Lihat Materi](#)

[Lihat Nilai Siswa](#)

SELAMAT DATANG DI WEBSITE LPK IS'NUN'

BERITA

19 - 01 - 2013 | Telah dilihat 8 kali
Koding PHP sql
Sumber : Jarwadi
Sambarangan Saja Perintah SQL... [Baca Selengkapnya]

19 - 01 - 2013 | Koding PHP sql
Sumber : Jarwadi
Sambarangan Saja Perintah SQL ... [Baca Selengkapnya]

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Gambar 3.40 Halaman Siswa

SELAMAT DATANG SISWA LPK IS'NUN' GORONTALO

**LPK IS'NUN KOMPUTER
KABUPATEN GORONTALO**

Shopping Center Lt. 1, 8A dan 12A Kec. Limboto XII, Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888

[Beranda](#) | [Logout](#)

SELAMAT DATANG SUKRI
IBRAHIM

Pembayaran Angsuran Paket
Kursus

[Lihat Jadwal](#)

[Lihat Materi](#)

[Lihat Nilai Siswa](#)

DATA PEMBAYARAN BIAYA PAKET KURSUS

NO. Siswa / Nama Siswa Kursus

Angsuran Ke

Sisa Pembayaran

Tanggal Bayar
-Tgl- -Bulan- -Tahun-

Jumlah Bayar

Bukti Pembayaran [Telusuri...](#)

NO. SISWA	NAMA SISWA	ANGS. KE
S-2013-5	Sukri Ibrahim	1

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Gambar 3.41 Halaman Untuk Info Pembayaran angsuran

SELAMAT DATANG SISWA LPK IS'NUN' GORONTALO

LPK IS'NUN KOMPUTER
KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. II BA dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888

[Beranda](#) | [Logout](#)

Pembayaran Angsuran Paket Kursus


[Lihat Jadwal](#)

[Lihat Materi](#)


[Lihat Nilai Siswa](#)

SELAMAT DATANG DI WEBSITE LPK IS'NUN'


BERITA



19 - 01 - 2013 | Telah dilihat 8 kali
Koding PHP sql
Sumber : Jarwadi
[Sambaringan Saja Perintah SQL... \[Baca Selengkapnya \]](#)



19 - 01 - 2013 | Koding PHP sql
Sumber : Jarwadi
[Sambaringan Saja Perintah SQL... \[Baca Selengkapnya \]](#)



14 - 12 - 2012 | Penanganan Gempa Berjalan Cepat, Presiden SBY Puas
Sumber : Web Berita
Presiden Susilo Bambang Yudhoyono (SBY) mengaku puas atas reaksi instansi-instansi terkait dalam menangani gempa di Nangroe Aceh Darussalam dan beberapa daerah di Sumatera pada Rabu (7/12) pukul 05.15 WIB. Menurut Presiden,

SELAMAT DATANG MAY LATIF

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

Gambar 3.42 Halaman Untuk Lihat jadwal siswa

SELAMAT DATANG SISWA LPK IS'NUN' GORONTALO

LPK IS'NUN KOMPUTER
KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. II BA dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888

[Beranda](#) | [Logout](#)


Pembayaran Angsuran Paket Kursus

[Lihat Jadwal](#)

[Lihat Materi](#)

[Lihat Nilai Siswa](#)

MATERI KURSUS

DOWNLOAD MATERI	MATERI	NAMA PAKET KURSUS
	Microsoft Word	Operator Komputer - F
	Microsoft Excel	Operator Komputer - F
	Microsoft Powerpoint	Operator Komputer - F

HALAMAN [1]

SELAMAT DATANG SARLAN ADAMA

[26]

Januari 2013

S S I R K J S M

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

© Copyright by FADLI - LPK IS'NUN © 2012 Network Project. All rights reserved.

Gambar 3.43 Halaman Lihat Materi Kursus

SELAMAT DATANG SISWA LPK IS'NUN' GORONTALO

LPK IS'NUN KOMPUTER
KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. II, BA dan 12A Kec. Limboto Kidul, Gorontalo No Hp. 083240240100-083240455888

[Beranda](#) | [Logout](#)

SELAMAT DATANG SARLAN
ADAMA

<ul style="list-style-type: none"> Pembayaran Angsuran Paket Kursus Lihat Jadwal Lihat Materi Lihat Nilai Siswa 	<p>NILAI SISWA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">NO. SISWA</th> <th style="width: 40%;">NAMA SISWA</th> <th style="width: 40%;">MATERI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S-2013-3</td> <td></td> <td>Microsoft Worc</td> </tr> <tr> <td>S-2013-3</td> <td></td> <td>Microsoft Exce</td> </tr> <tr> <td>S-2013-3</td> <td></td> <td>Microsoft Powerp</td> </tr> <tr style="background-color: #333; color: white;"> <td colspan="3" style="text-align: center;">RATA - RATA NILAI : 0</td> </tr> </tbody> </table>	NO. SISWA	NAMA SISWA	MATERI	S-2013-3		Microsoft Worc	S-2013-3		Microsoft Exce	S-2013-3		Microsoft Powerp	RATA - RATA NILAI : 0			<p>[26]</p> <p>Januari 2013</p> <p>S S I R K J S M</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p>
NO. SISWA	NAMA SISWA	MATERI															
S-2013-3		Microsoft Worc															
S-2013-3		Microsoft Exce															
S-2013-3		Microsoft Powerp															
RATA - RATA NILAI : 0																	

Gambar 3.44 Halaman Lihat Nilai Siswa

SELAMAT DATANG PIMPINAN LPK IS'NUN' GORONTALO

LPK IS'NUN KOMPUTER
KABUPATEN GORONTALO

Shopping Center Lt. II, BA dan 12A Kec. Limboto Kidul, Gorontalo No Hp. 083240240100-083240455888

[Beranda](#) | [Logout](#)

SELAMAT DATANG PIMPINAN

<ul style="list-style-type: none"> Laporan Siswa Laporan Paket Kursus Laporan Materi Kursus Laporan Instruktur Laporan Nilai Siswa Laporan Pembayaran Paket Kursus 	<p>CETAK LAPORAN PEMBAYARAN SISWA</p> <p>PERIODE LAPORAN : <input type="text" value="-Tahun-"/> -Periode- <input type="button" value="Lihat"/></p>	<p>[26]</p> <p>Januari 2013</p> <p>S S I R K J S M</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p>
--	---	--

© Copyright by FADLI » LPK IS'NUN © 2012 Network Project. All rights reserved.

Gambar 3.45 Halaman Untuk Pimpinan



LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA ISNUN
 Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888
LAPORAN SISWA KURSUS
TAHUN 2013 PERIODE I



NO	NO. SISWA	NAMA LENGKAP	T. LAHIR	TGL LAHIR	JK	PENDIDIKAN	AGAMA	ALAMAT	NAMA AYAH	NAMA IBU	NO TELPON
1	S-2013-4	Dia Indralestari	Luwuk	22-11-1991	W	PT	Islam	Jl. Jend. Sudirman	I Gde Putu	Diah Hariyani	095341854538
2	S-2013-2	May latif	Gorontalo	12-07-1993	W	SMA	Islam	jogya	andi latif	indri darise	085657456654
3	S-2013-1	Pinkah Ahmad	Gorontalo	11-09-1993	W	SMP	Islam	Jl. Pangeran Hidayat	Ahmad dani	Mulan Jameela	085657890098
4	S-2013-3	Sarlan adama	Limboto	08-08-1987	P	SMA	Islam	Jl Nila	Ono Adam	Tasma Pua	085340123321
5	S-2013-5	Sukri Ibrahim	Gorontalo	12-04-1990	P	PT	Islam	Jl. Merpati	Andi Ibrahim	Indi Utiarahman	085340123432

TERTANDA

(BAGIAN ADMINISTRASI)

Gambar 3.46 Laporan Siswa



LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA ISNUN
 Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888
LAPORAN PAKET KURSUS



NO	KODE PAKET	NAMA PAKET KURSUS	SISTEM BELAJAR
1	K-004	Desain Grafis	Reguler
2	K-003	Informatika Komputer	Reguler
3	K-002	Aplikasi Komputer	Reguler
4	K-001	Operator Komputer	Reguler

TERTANDA

(BAGIAN ADMINISTRASI)


Gambar 3.47 Laporan Paket Kursus



LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA IS'NUN
Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888
LAPORAN PAKET KURSUS
PERIODE TAHUN I

NO	MATERI	PERTEMUAN	TGL MULAI	TANGGAL SELESAI	HARI	NAMA INSTRUKTUR
PAKET KURSUS : INFORMATIKA KOMPUTER - REGULER TAHUN : 2013 PERIODE : I						
1	Microsoft Word	12 Kali	2013-02-10	2013-04-10	Selasa/Kamis Sabtu	Rahmat Inado
2	Microsoft Excel	12 Kali	2013-02-10	2013-04-10	Selasa/Kamis Sabtu	Rahmat Inado
3	Microsoft Powerpoint	12 Kali	2013-02-10	2013-04-10	Selasa/Kamis Sabtu	Rahmat Inado
PAKET KURSUS : APLIKASI KOMPUTER - REGULER TAHUN : 2013 PERIODE : I						
4	Microsoft Word	12 Kali	2013-01-07	2013-03-07	Selasa/Kamis/Sabtu	Sanusi Pane
5	Microsoft Excel	12 Kali	2013-01-07	2013-03-07	Selasa/Kamis/Sabtu	Sanusi Pane
6	Microsoft Powerpoint	12 Kali	2013-01-07	2013-03-07	Selasa/Kamis/Sabtu	Sanusi Pane
PAKET KURSUS : OPERATOR KOMPUTER - REGULER TAHUN : 2013 PERIODE : I						
7	Microsoft Word	12 Kali	2013-01-02	2013-03-02	Senin/Rabu/Jumat	Sanusi Pane
8	Microsoft Excel	12 Kali	2013-01-02	2013-03-02	Senin/Rabu/Jumat	Sanusi Pane
9	Microsoft Powerpoint	12 Kali	2013-01-02	2013-03-02	Senin/Rabu/Jumat	Sanusi Pane

Gambar 3.48 Laporan Materi Kursus



LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KERJA IS'NUN
Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888
LAPORAN DATA INSTRUKTUR

NO	Kode Instr	Nama Instruktur	Tmp Lahir	Tgl Lahir	JK	Agama	Alamat	Pendidikan	No. Telp
1	003	Rahmat Inado	Limboto	1990-08-10	P	Islam	Perum	SMA	082341234654
2	002	Ramdan Liputo	Limboto	1989-07-11	P	Islam	Perumnas BTN Limboto	SMA	085340288945
3	001	Sanusi Pane	Gorontalo	1984-01-12	P	Islam	Jl. Agus Salim	S1	08531240032

TERTANDA

(BAGIAN ADMINISTRASI)

Gambar 3.49 Laporan Instruktur



LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATHAN KERJA'S'NUN'
 Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888
LAPORAN NILAI SISWA
PAKET KURSUS OPERATOR KOMPUTER - REGULER PERIODE TAHUN I



NO. SISWA : S-2013-1 NAMA SISWA : Pinkah Ahmad						
NO	KODE PAKET	NAMA PAKET	TAHUN	PERIODE	MATERI	NILAI
1	K-001	Operator Komputer - Reguler	2013	I	Microsoft Word	90
JUMLAH MATERI PAKET KURSUS : 3 MATERI NILAI MASUK : 1 MATERI			RATA RATA 30		NILAI HURUF E	

TERTANDA

(BAGIAN ADMINISTRASI)

Gambar 3.50 Laporan Nilai Siswa



LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATHAN KERJA'S'NUN'
 Shopping Center Lt II 8A dan 12A Kec. Limboto Kab. Gorontalo No Hp. 085240240100-085240455888
LAPORAN PEMBAYARAN SISWA PAKET KURSUS
TAHUN 2013 PERIODE I



NO	NO. SISWA	NAMA LENGKAP	ANGS KE	JUMLAH BAYAR	KETERANGAN
1	S-2013-2	May latif	1	100000	Angsuran
2	S-2013-2	May latif	2	100000	Angsuran
3	S-2013-1	Pinkah Ahmad	1	100000	Angsuran
4	S-2013-1	Pinkah Ahmad	2	100000	Pelunasan
5	S-2013-5	Sukri Ibrahim	1	100000	Angsuran
TOTAL PEMBAYARAN					500000

TERTANDA

(BAGIAN ADMINISTRASI)

Gambar 3.51 Laporan Pembayaran

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari hasil pembuatan website media informasi ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1 Website adalah media yang tepat untuk memberikan pelayanan informasi kepada masyarakat dan siswa LPK karena dapat diakses kapan saja dan dimana saja.
- 2 Website memberikan informasi kepada manajemen LPK tentang kebutuhan masyarakat, sehingga dapat dijadikan masukan dalam pengambilan keputusan.

4.2 Saran

Penulis mengajukan beberapa saran yang mungkin dapat dipertimbangkan, yaitu :

- 1 Informasi dan artikel di dalam web harus selalu di update, sehingga website selalu menarik untuk dikunjungi.
- 2 Promosi online harus didukung juga dengan promosi offline, antara lain pemasangan iklan di media cetak dan sosialisasi kepada masyarakat.
- 3 Untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat, selain website juga harus didukung oleh staf administrasi dan *customer service* yang baik pula.