

ABSTRAK

Hariyanto S. Auna, NIM. 411405036. “PENGARUH PEMANFAATAN PROGRAM MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG (*Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Paleleh*) Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media MPI dan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi bangun ruang. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Paleleh pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2011/2012 dengan rancangan posttest-only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMA Negeri 1 Paleleh. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik Sampling Purposive. Hipotesis penelitian adalah Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media MPI lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi Bangun Ruang. Pengukuran hasil belajar matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data dan homogenitas varians. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media MPI lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi Bangun Ruang.