

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis data, telah terbukti bahwa terdapat pengaruh positif terhadap penggunaan media MPI terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 2,61$ dan $t_{tabel} = 1,68$ serta rata-rata MPI yaitu 73,56 lebih tinggi dari pembelajaran konvensional yang hanya memiliki rata-rata 58,74.
2. Penggunaan media MPI dapat menciptakan ketertarikan siswa, menarik perhatian, membuat siswa lebih senang dan puas belajar matematika khususnya dalam materi bangun ruang kubus dan balok.
3. Pembelajaran dengan menggunakan media MPI menjadikan siswa termotivasi untuk belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Para guru matematika disarankan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media MPI sebagai media pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media MPI dapat

mempengaruhi hasil belajar matematika serta memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar.

2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, model, pendekatan serta media yang tepat dan sesuai yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi para peneliti yang bermaksud melanjutkan penelitian yang lebih menunjukkan hasil temuan yang lebih lanjut, diharapkan untuk lebih melakukan kontrol lebih ketat dalam seluruh rangkaian proses eksperimen.
4. Pada dasarnya tidak semua sekolah mempunyai fasilitas laboratorium komputer, jaringan internet serta tenaga guru yang ahli dalam teknologi. Oleh karenanya dibutuhkan kerjasama dari pemerintah, pihak sekolah, orang tua siswa serta masyarakat dalam menciptakan lingkungan sekolah yang berbasis teknologi.