

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Penggunaan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume limas dan prisma.
- 2) Peningkatan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume limas dan prisma nampak dari hasil evaluasi yang menunjukkan bahwa dari 35 orang siswa yang dikenai tindakan, 31 orang (88,57%) memperoleh nilai hasil belajar ≥ 65 , sedangkan 4 (11,43%) lainnya memperoleh nilai hasil belajar kurang dari 65. Dari 4 orang siswa yang memperoleh hasil belajar kurang dari 65 diberikan remedial.
- 3) Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) pada materi luas permukaan dan volume limas dan prisma perlu memperhatikan faktor-faktornya, yaitu bimbingan kepada ketua kelompok dan anggota kelompok yang mengalami kesulitan belajar, penegasan terhadap materi, pemberian penghargaan serta pemberian kesempatan kepada siswa untuk secara sungguh-sungguh dalam kelompoknya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan beberapa hasil sebagai berikut:

- 1) Dalam pembelajaran matematika, guru diharapkan jangan hanya ingin mengejar target penyelesaian materi, namun perlu perhatian sejauh mana materi dapat diserap oleh siswa.
- 2) Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru untuk lebih profesional dibidangnya
- 3) Dalam pembelajaran matematika, guru dapat memilih dan menetapkan model pembelajaran yang cocok tentang tujuan dari materi sehingga hasil belajar siswa dapat dapat meningkat seperti model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) pada materi luas permukaan dan volume limas dan prisma.