

## ABSTRAK

**FITRIAWATI. NIM. 411 407 033.** *Meningkatkan Hasil belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dengan Menggunakan Model Open-Ended Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Wonosari Kabupaten Boalemo.* SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Pembimbing I : Prof.Dr.Evi Hulukati,M.Pd dan Pembimbing II : Hj.Novianita Achmad,S.si,M.Si.

Permasalahan penelitian ini adalah apakah hasil belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) di kelas VIII SMP Negeri 3 Wonosari dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *Open-Ended*?.. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model *Open-Ended* di kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 3 Wonosari Kabupaten Boalemo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yakni metode penelitian tindakan kelas dengan maksud untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa di kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 3 Wonosari Kabupaten Boalemo melalui penggunaan model *Open-Ended*. Adapun teknik pengumpulan data dan observasi di kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 3 Wonosari Kabupaten Boalemo melalui penggunaan model *Open-Ended*. Model pembelajaran *Open-Ended* merupakan pembelajaran pendekatan terbuka yang memberikan kebebasan individu untuk mengembangkan berbagai cara dan strategi pemecahan masalah sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa, teknik analisis data menggunakan persentase.

Dari hasil pengamatan yang dilaksanakan sesudah dilakukan proses pembelajaran penelitian terlihat jelas adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa dimana pada pelaksanaan observasi awal terdapat 45%, siklus I terdapat 55%. Dan siklus II terdapat 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan model *Open-Ended* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Melihat keberhasilan dari pelaksanaan penelitian ini maka hipotesis yang menyatakan “Dengan menggunakan model *Open-Ended* dalam pembelajaran maka hasil belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel di SMP Negeri 3 Wonosari dapat ditingkatkan, *dapat diterima*.”