

## ABSTRAK

**MARYAM. 2013.** *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Pada Materi Teorema Pythagoras (Suatu Penelitian Terhadap Siswa Kelas VIII MTs. Muh. Sidomulyo T.P 2012/2013).* SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd dan Pembimbing II Nancy Katili, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajarkan dengan metode pemecahan masalah pada materi teorema pythagoras. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII MTs. Muhammadiyah Sidomulyo T.P 2012/2013 yang berjumlah 25 siswa.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data dari hasil analisis pengamatan kegiatan guru dan pengamatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada siklus I dan siklus 2, serta data hasil evaluasi siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan teorema pythagoras. Data ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan test.

Hasil data pada akhir pembelajaran siklus I menunjukkan bahwa 16 dari 25 siswa atau 64% memperoleh nilai  $\geq 70$  dan dinyatakan tuntas. Namun, karena sesuai dengan kriteria keberhasilan penelitian yang telah ditetapkan yakni ketuntasan 70% berarti persentase ketuntasan pada siklus I masih jauh dari harapan. Oleh karena itu pembelajaran dilanjutkan pada siklus 2.

Berdasarkan analisis yang dilakukan pada akhir pembelajaran siklus 2 nampak bahwa 22 dari 25 siswa atau 88% dinyatakan tuntas karena telah memperoleh nilai  $\geq 70$ . Hal ini berarti telah terjadi peningkatan ketuntasan belajar sebesar 24%. Karena data hasil analisis telah mencapai kriteria keberhasilan yakni 70%, dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah.