

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi Teorema Pythagoras dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran pemecahan masalah. Sesuai data hasil evaluasi pada akhir pembelajaran siklus 1 diperoleh persentase ketuntasan 64% dan siklus 2 diperoleh ketuntasan 88%. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan 24%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pemecahan masalah perlu diterapkan pada mata pelajaran matematika karena dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
2. Dari hasil penelitian yang diperoleh ternyata penggunaan metode pembelajaran pemecahan masalah dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa, sehingga diharapkan bagi guru untuk dapat mengintensifkan metode pembelajaran ini.