

ABSTRAK

MULIANTI. 2013. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Negeri 1 Bunobogu. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abdul Djabar Mohiddin, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Lailany Yahya, M.Si.*

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan penalaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Bunobogu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, untuk menggambarkan kemampuan penalaran matematika siswa dalam pembelajaran matematika. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa, data diperoleh dengan melakukan wawancara dan pemberian tes. Indikator untuk melihat kemampuan penalaran matematika siswa adalah 1) menyajikan pernyataan matematika secara gambar dan diagram, 2) mampu mengajukan dugaan, 3) melakukan manipulasi matematika, 4) menarik kesimpulan dari pernyataan, 5) menemukan pola atau sifat dari gejala matematis. Berdasarkan hasil temuan, bahwa kemampuan penalaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Bunobogu dilihat dari 5 indikator sebelumnya 52% siswa mampu menyajikan pernyataan matematika secara gambar dan diagram, 12% siswa mampu mengajukan dugaan, 7% siswa mampu melakukan manipulasi matematika, 19% siswa mampu menarik kesimpulan dari pernyataan, dan 10% siswa mampu menemukan pola dari gejala matematis. Faktor penyebab rendahnya kemampuan penalaran dari lima indikator diatas adalah siswa belum mampu menerapkan rumus yang diketahuinya, tidak menguasai konsep dasar matematika seperti konsep dasar perkalian dan penjumlahan tanda operasi. Untuk membantu siswa dalam mengembangkan atau meningkatkan kemampuan penalaran matematika maka dalam proses pembelajaran guru memperhatikan tahapan pemahaman siswa dan lebih banyak menanamkan konsep dasar matematika.

Kata Kunci: Kemampuan Siswa, Penalaran Matematika