

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sebagai akhir dari penelitian ini maka berdasarkan uraian interpretasi data yang telah dikemukakan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menggambarkan bahwa indikator kemampuan penalaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Bunobogu memenuhi kriteria sangat tinggi adalah indikator kemampuan dalam menyajikan pernyataan matematika secara gambar grafik dan diagram.
2. Berdasarkan hasil analisa, faktor penyebab empat indikator kemampuan penalaran masih rendah adalah siswa belum mampu dalam menerapkan rumus yang diketahuinya dan salah dalam pengoperasian matematika.
3. Dari hasil analisa data ditemukan bahwa faktor penyebab rendahnya kemampuan penalaran matematika siswa adalah kurangnya perhatian siswa dalam belajar matematika. Selain dari itu sebagian besar dari hasil pekerjaan siswa banyak ditemukan jawaban yang sama dalam hal ini siswa banyak melihat pekerjaan teman lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan-kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan penalaran matematika siswa maka dalam proses pembelajaran matematika guru

hendaknya memperhatikan tahapan pemahaman siswa dan lebih banyak menanamkan konsep matematika .

2. Untuk mengatasi dalam menyelesaikan masalah/soal-soal matematika khususnya pada materi fungsi dan persamaan kuadrat hendaknya banyak melakukan latihan atau menjawab soal-soal matematika.
3. Siswa dianjurkan agar dapat menghilangkan kebiasaan saling ketergantungan dengan sesama teman serta menghilangkan kebiasaan belajar nanti pada saat ujian. Sebaiknya siswa banyak berlatih sendiri dalam menyelesaikan masalah/soal matematika.