

ABSTRAK

Fitriyanti Mahajani, 2013. Deskripsi Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika (*Suatu Penelitian di Kelas VII SMP Negeri 6 Gorontalo*). **Skripsi** Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) Drs. Karim NakiI, M.Pd dan (2) Nancy Katili, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan gaya belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SMP Negeri 6 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dalam bentuk persentase melalui instrumen penelitian berupa angket. Populasi terjangkau dalam penelitian adalah seluruh Siswa kelas VII SMP Negeri 6 Gorontalo yang berjumlah 385 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara *proportianate random sampling* sebanyak 15% dari banyaknya populasi sehingga diperoleh sampel sebanyak 58 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gaya belajar siswa pada mata mata pelajaran matematika dalam kategori baik. Sebesar 66% memiliki gaya belajar visual, 23% memiliki gaya belajar auditori, dan 11% memiliki gaya belajar kinestik. Berdasarkan hasil temuan disarankan kepada guru menyesuaikan cara mengajar dengan gaya belajar siswa. sehingga proses belajar mengajar lebih efektif.

Kata Kunci : Gaya Belajar Siswa