

ABSTRAK

Marwan Kokoti, 2013: Deskripsi efektifitas pembelajaran matematika, di MTs Negeri Model Limboto. Dengan bentuk rumusan masalah “bagaimana efektifitas pembelajaran matematika di MTs Negeri Model Limboto kelas VII-2”? dengan populasi sebanyak 29 orang.

Adapun tujuan dalam penelitian ini, untuk mengetahui variasi metode yang digunakan guru saat mengajar, pengaruh respon belajar siswa pada pelajaran matematika kurang, dan upaya guru untuk mengefektifkan pembelajaran.

Mengukur efektifitas suatu pembelajaran, terdapat empat indikator yaitu: (a) Ketercapaian keefektifan kemampuan guru mengelola pembelajaran, (b) Ketercapaian keefektifan aktivitas siswa, (c) Respon siswa terhadap pembelajaran yang positif, dan (d) Ketercapaian ketuntasan belajar, dengan menggunakan dua instrumen penelitian yaitu: (a) Angket untuk indikator bagian c, dan (b) Tes hasil belajar (postes), untuk indikator bagian d, sedangkan untuk indikator bagian a dan b, menggunakan lembar pengamatan.

Dari hasil penelitian ini, menyimpulkan bahwa pembelajaran matematika yang berlangsung di MTs Negeri Model Limboto di kelas VII pada materi himpunan efektif.

Kata kunci : *Efektivitas pembelajaran, Pembelajaran, Efektif.*