

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa kelas X-2 SMA N 3 Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini terlihat jelas bahwa pembelajaran tersebut berhasil mencapai ketuntasan belajar dengan 96% siswa memperoleh nilai ≥ 79 hanya dalam satu siklus.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, dapat disarankan:

1. Untuk meningkatkan kemampuan analisis siswa agar hasil belajarnya pun meningkat dalam menghitung luas segitiga, guru harus menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajarannya.
2. Sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini pada materi-materi yang lainnya.