

## ABSTRAK

**Reymon Denial Aliu, 2013.** "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 3 Gorontalo pada Materi Relasi dan Fungsi dengan Menggunakan Metode *Question Student Have*". Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Gorontalo pada materi Relasi dan Fungsi dengan menggunakan metode *Question Student Have*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Gorontalo, yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau observasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dan pemberian tes pada setiap akhir siklus pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 23 dari 32 orang siswa (71,88%) yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 keatas. Persentase keberhasilan siswa pada siklus I ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Belum tercapainya indikator kinerja, disebabkan kegiatan guru mencapai 85,2% dan aktivitas siswa hanya mencapai 72,7% pada kategori baik dan sangat baik Berdasarkan hasil yang belum mencapai indikator kinerja pada siklus I maka dilaksanakan perbaikan strategi pembelajaran pada siklus II. Hasil tindakan pada siklus II menunjukkan bahwa 28 dari 32 orang siswa (87,50%) yang dikenakan tindakan, memperoleh nilai 75 keatas. Disebabkan kegiatan guru mencapai 92% dan aktivitas siswa mencapai 92,9% Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa "Jika digunakan metode *Question Student Have* pada materi relasi dan fungsi, maka hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Gorontalo tahun 2012/2013 akan meningkat".

## ABSTRACT

**Reymon Denial Aliu, 2013.** "Increasing Student Performance on Maths at Class VIII B of SMP Negeri 3 Gorontalo on Relation and Functional Material using *Question Student Have* method. Mathematic Education Department, Faculty of Mathematic and Natural Sciences Universitas Negeri Gorontalo.

This research aimed to increase students performance on Math at Class VIII B of student SMP Negeri 3 Gorontalo on Relation and Functional Material using *Question Student Have* method. The subjects of this research were all students of Class VIII B at SMP Negeri 3 Gorontalo which was consisted of 15 males and 17 females. This research was conducted in two cycles and four components, namely planning, action, observation, and analysis and reflection. The data were collected by observing and testing in the end of each cycle. The results showed that, in cycle I there were 23 out of 32 students (71,28 %) whose grade were more than 75. However, the presentation of this result had not achieved the performance indicator; therefore it should be continued to the next cycle. The reason of this because teachers' activity had achieved 85,2 % while students only reached 72,7 % in good category and very good category. Based on this fact, a fixed strategy was conducted in cycle II. The results in cycle II showed that grade of 28 students out of 32 (87,50%) were more than 75. It was because teacher' activity reached 92 % and students reached 92,9 %. Therefore it can be concluded that the use of *Question Student Have* method on Relation and Functional Material can increase students performance on Maths at Class VIII B of SMP Negeri 3 Gorontalo.