

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Penerapan metode *Question Student Have* pada materi relasi dan fungsi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai 75 keatas (ketuntasan pembelajaran) dari pembelajaran siklus I yang menunjukkan 23 dari 32 siswa (71,88%) meningkat menjadi 28 dari 32 siswa atau 87,50% pada pembelajaran siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Penggunaan metode *Question Student Have* hendaknya dijadikan salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Dalam pembelajaran dimungkinkan kepada guru matematika untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan, sehingga siswa bisa memahami materi tersebut dan membuatnya aktif.
3. Keberhasilan penggunaan metode *Question Student Have* pada mata pelajaran matematika, diharapkan kepada para guru agar dapat mengujicobakannya pada mata pelajaran lain.