

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa pada materi relasi dan fungsi terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran pendekatan PAKEM dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Perbedaan ini terbukti dengan melihat hasil belajar kelompok siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran pendekatan PAKEM lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kelompok siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran PAKEM perlu diterapkan pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi Relasi dan Fungsi karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tersebut
2. Diharapkan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak jenuh selama pembelajaran berlangsung
3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat melakukan eksperimen model pembelajaran PAKEM pada materi matematika yang lain atau mata pelajaran selain matematika.