

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams-Achievement Division) dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik secara klasikal maupun individu dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan di MTs Negeri Paguyaman yaitu pada siklus I dari 18 siswa keseluruhan, yang mendapat nilai minimal 65 mencapai 55,6% dan yang mendapat nilai dibawah 65 mencapai 44,4% tetapi hasil belajar ini mengalami peningkatan pada siklus II yaitu menjadi 88,9% yang mendapat nilai minimal 65 dan 11,1% yang mendapat nilai dibawah 65.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD guru lebih kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran dari persiapan sampai akhir pembelajaran.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan penelitian Tindakan Kelas ini diharapkan secara obyektif dan lebih terbuka dalam menerima perbaikan-perbaikan guna meningkatkan Penelitian Tindakan kelas

2. Bagi guru Fisika di Madrasah Tsanawiyah agar dapat menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ini pada materi yang lain karena sudah terbukti bahwa model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar.