

## ABSTRAK

Aksa A. Apika 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas tentang pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi Tekanan. Pada penelitian ini yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo T.P 2012/2013 yang terdistribusi pada 5 kelas, pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas VII C sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Langsung. Desain penelitian ini adalah *Posttest Only Control Group Desing*. Secara statistik dan rata-rata skor hasil belajar siswa terdapat perbedaan yaitu untuk kelas eksperimen 75% dan kelas control 47% dimana perbedaannya yaitu 28%. Untuk pengujian hipotesis digunakan statistic uji t, dimana diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,291 > 1,96033$  dengan kata lain  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan hipotesis  $H_0$  ( $H_0$  ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternative ( $H_1$  diterima). Ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

**Kata kunci : Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw*, Hasil Belajar**