

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan interpretasi data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada materi tekanan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Langsung hal ini nampak dari hasil perhitungan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,291 > 1,96033$.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Langsung. Dengan demikian model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran berikut.

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* pada materi-materi fisika lainnya baik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) ataupun di Sekolah Menengah Atas (SMA).
2. Penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* pada kegiatan pembelajaran disarankan untuk melihat kemampuan siswa lebih aktif, saling membantu dalam pemberian informasi dan siswa lebih memahami materi dari teman sejawat.

